

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕН»  
на заседании Общего собрания  
ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 «12» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДЕН»  
Заведующим ГБДОУ детский сад №93  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Приказ от «9» апреля 2022 г. № 142  
Л.А.Виноградова



## Отчёт о результатах самообследования за 2021 год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№ 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

2022 год.

## Оглавление

1. Общие вопросы .....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	3
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации .....	4
1.4. Право владения, материально техническая база .....	5
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	9
2. Содержание образовательной деятельности.....	10
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации .....	10
2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	11
3. Кадровый состав образовательной организации .....	11
4.1. Динамика качества обученности воспитанников ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга за последние пять лет.....	13
4.2. Анализ результатов обучения. ....	13
4.3. Результаты внешней экспертизы .....	16
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	19
5.1. Общая характеристика. ....	19
5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	20
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	36
6.1 Рабочая программа воспитания.....	36
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: .....	37
7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием .....	37
7.2 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год.....	38
8 Организация профориентационной работы в образовательной организации .....	44
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья .....	46
9.1. Создание условий для детей с особыми возможностями здоровья.....	46
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	47
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	51
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. ....	52
11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	53
12. Внутренняя система оценки качества образования .....	80
13. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга .....	85

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга – это дошкольная образовательная организация. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

**Лицензия на ведение образовательной деятельности** серия 78 ЛО2 № 0001466 от 16 декабря 2016 года №2519 с приложением №1 и №2;

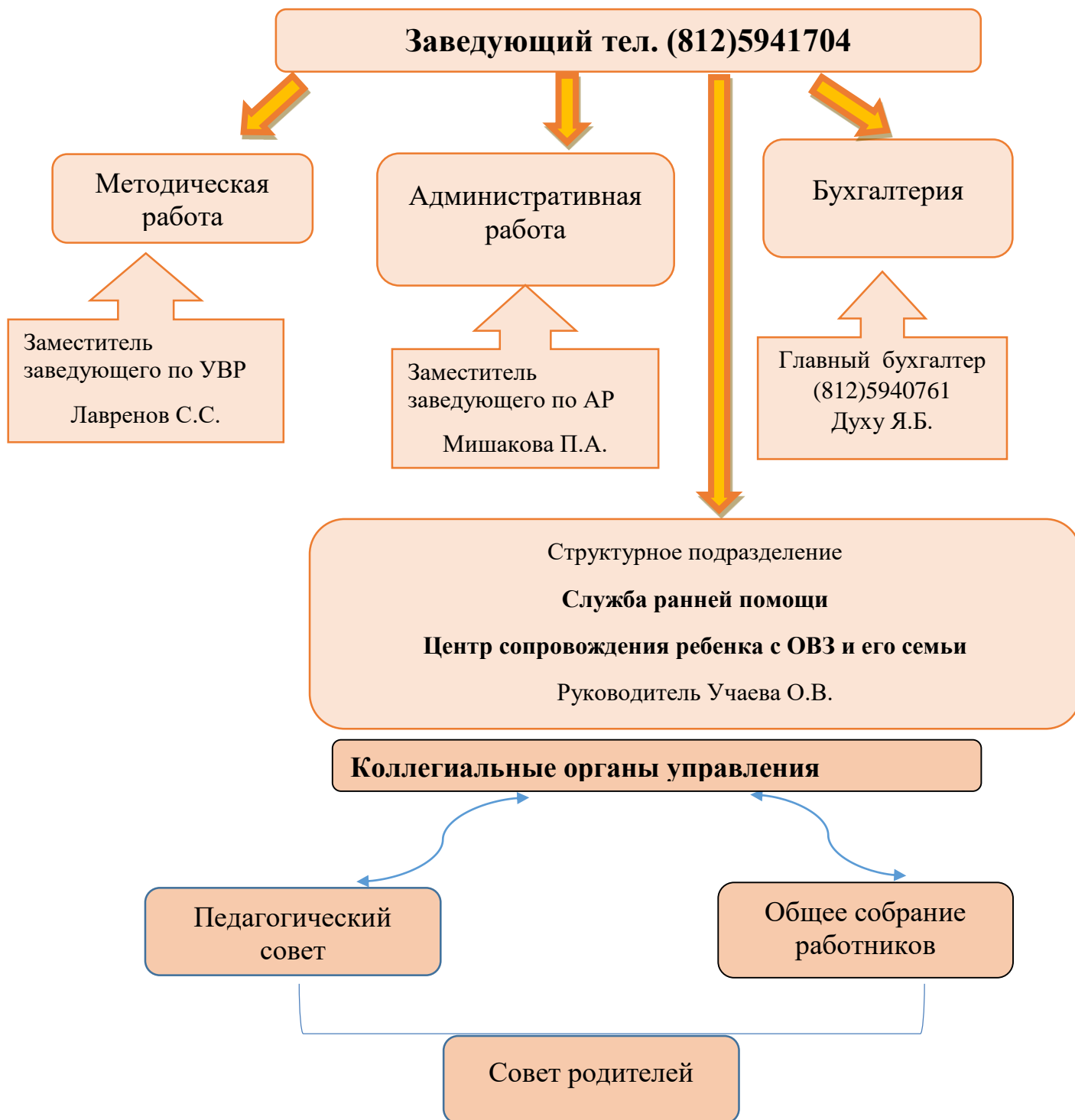
**Лицензия по медицинской деятельности** № 78 01- 005566 от 19 февраля 2015 года.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательного учреждения (далее -ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	комбинированный
Заведующий	Виноградова Людмила Александровна
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.
Год основания	1979 (1954;1964)
Адрес места осуществления Образовательным учреждением деятельности:	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А; 194017, Санкт-Петербург, ул. Гданьская, дом 9, литер А, помещение 3-Н; 194044, Санкт-Петербург, пр. Большой Сампсониевский, дом 17, литер А, помещение 14-Н.
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://gdou93.ru">http://gdou93.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:info.sad093@obr.gov.spb.ru">info.sad093@obr.gov.spb.ru</a>

### 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).



#### 1.4. Право владения, материально техническая база

Детский сад расположен в спальном районе Санкт-Петербурга и входит в образовательный комплекс Выборгского района Санкт-Петербурга, так как район очень большой по размеру и вытянутый по форме, позволяет нам охватить контингент детей различных микрорайонов. Имеется хорошее транспортное сообщение, метро, трамваи, автобусы. Ближайшее метро: Главный корпус находится на ул. Есенина, дом 12, корпус 2 м. Озерки. Второй корпус находится в помещении жилого дома по адресу ул. Гданьская, дом 9 . Метро Удельная. Третий корпус находится в помещении жилого дома по адресу пр. Большой Сампсониевский, дом 17. Метро Площадь Ленина и Выборгская.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление здание по адресу Есенина 12, корпус 2, Литера А 78 АЖ 504431 от 29.02.2012

Земельный участок на Есенина 12, корпус 2, литера А 78 АЖ 504430 от 29.02.2012

Договор безвозмездного пользования 02-Б004836 от 13.12.2007 Большой Сампсониевский 17, литера А помещение 14-Н

Договор безвозмездного пользования №02-БОО-4816 от 16.10.2007 Гданьская 9, помещение 3-Н, литера А

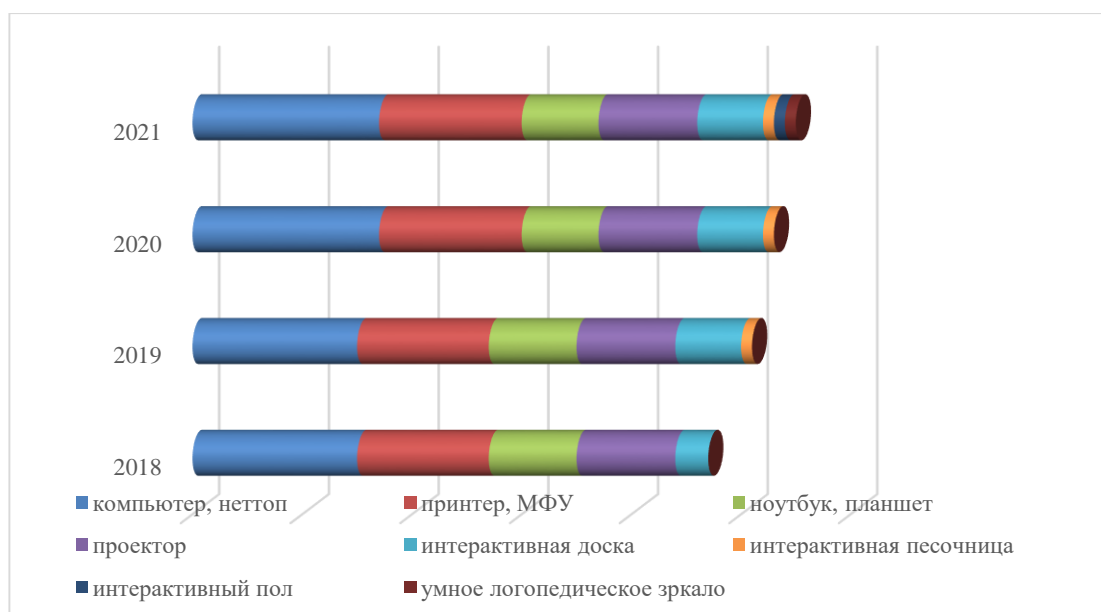
#### Материально-техническое обеспечение мультимедийными проекторами, мониторами и другим интерактивным оборудованием образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования и количество	Помещение где расположено оборудование	Адрес расположения
1.	Проекторы -3 Компьютеры -2	Музыкальный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литерА
2.	Проектор-1	Музыкальный зал	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
3.	Проектор-1, экран-1, неттоп-1	Темная сенсорная комната	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
4.	Проектор-1	Группа №15	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
5.	Проектор-1	Переносной для любого помещения	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
6.	Интерактивная доска с проектором и неттопом 1	Группа № 6,7, 9	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
7.	Интерактивный комплект	Группа №5,8,10	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
8.	Телевизор -1 Компьютер -4	Центр развития Методический кабинет	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
9.	Телевизор с ноутбуком -1	Центр развития	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А

			помещение 3-Н
10.	Телевизор с ноутбуком -1	Методический кабинет	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
11.	Интерактивная песочница	Кабинет Интерактивная песочница	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
12.	Интерактивный пол	Спортивный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А

Техническое оснащение. В детском саду работают шесть современных кабинетов оснащенные современными компьютерами, принтерами для делопроизводства. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Каждый сотрудник, педагог и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему детского сада, соответствующие своему статусу права и почтовый ящик. Кабинеты функционируют как открытые информационные центры, где педагоги пишут друг другу письма, готовят материалы к работе с детьми, используют сеть для поиска нужной информации, а главное создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.

#### Количество единиц компьютерной техники



Методическая библиотека. Неотъемлемой частью информационного обеспечения является методическая литература (книги, пособия, дидактические материалы и пр.).

Для формирования эффективной коммуникативной среды ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга обладает следующими **информационными ресурсами:**

- Сайт детского сада
- Сервер с информационной базой, база «Параграф», система Консультант плюс, 1-С бухгалтерия, Система Меркурий.

#### Медицинское обслуживание.

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71» от 25.06.2014 года, В соответствии с договором детская поликлиника организует и согласовывает графики профилактических осмотров и прививок, обеспечивает бригаду

медицинских работников для проведения осмотров и профилактических прививок детям, посещающим образовательное учреждение.

### Материально-техническая база

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	6	7
1.	194354, Санкт-Петербург, улица Есенина, д.12, кор.2,лит.А	Учебные помещения: - групповые помещения – 596,6м <sup>2</sup> - кабинеты коррекционной работы – 20 м <sup>2</sup> - спортивный зал –55,6 м <sup>2</sup> - музыкальный зал – 98,6 м <sup>2</sup> - светлая сенсорная комната –31 м <sup>2</sup> - темная сенсорная комната-12,9 м <sup>2</sup> - интерактивная песочница-2,8 м <sup>2</sup>  <b>Всего под образовательную деятельность занято: 817,5 м<sup>2</sup></b>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 504431 от 29 февраля 2012 года	78:5529:0:16
2	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 191,7 м <sup>2</sup> - кабинеты коррекционной работы – 17,8 м <sup>2</sup> - музыкальный зал – 63,9 м <sup>2</sup> - светлая сенсорная	Договор безвозмездного пользования	Договор № 02-Б004816 от 16.10.2007 г.	78:36:5356:0:62:1

		комната –24 м <sup>2</sup> <b>Всего под образовательную деятельность занято: 297,4 м<sup>2</sup></b>			
3.	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 139,5 м <sup>2</sup> - столовые – 30,9 м <sup>2</sup> - кабинет коррекционной работы – 10,6 м <sup>2</sup> <b>Всего под образовательную деятельность занято: 181 м<sup>2</sup></b>	Договор безвозмездного пользования	Договор № 02-Б004836 от 13.12.2007 г.	78:36:5007:6:24:4
	Всего (кв. м):	<b>Всего: 1286 м<sup>2</sup></b>	X	X	X

Все здания имеют центральное отопление, обеспечены холодным и горячим водоснабжением и канализацией.

### Характеристика территории

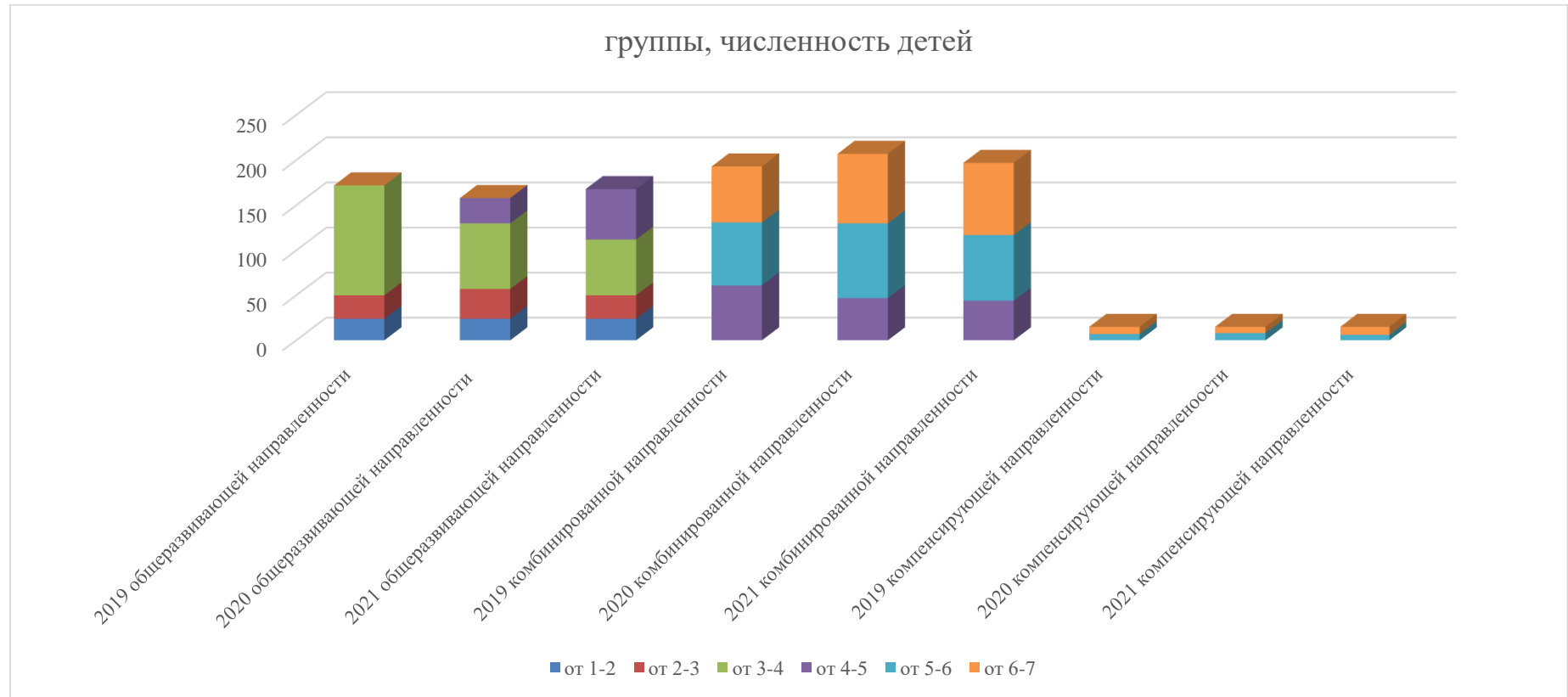
Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

В ДОУ оборудована физкультурная площадка размером 1200 м<sup>2</sup>. Покрытие физкультурной площадки утрамбовано гранитной крошкой с оборудованием для командных игр и полосой препятствий. Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев со специально обработанной поверхностью, исключающей получение травм и предназначено для всех возрастных групп ДОУ.

Имеется еще футбольное поле 600 м<sup>2</sup> с травяным покрытием. Есть бензокосилка, позволяющая иметь ровное травяное покрытие.



## 1.5. Анализ контингента обучающихся



### Количество воспитанников по возрастам и площадкам:

- в главном корпусе 11 групп, 253 ребенка (с 1 года до 7 лет) детей раннего возраста с 1 до 3 лет – 50 человек; детей дошкольного возраста с 3-до 7 лет- 203 человека.
- на второй площадке 3 группы, 65 человека с 3 до 7 лет.
- на третьей площадке 2 группы, 50 человек с 3 до 7 лет.

### Имеется структурное подразделение:

Служба ранней помощи – 12 человек;

«Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи» – 20 человек.

Имеется логопунт: 50 человек;

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В организации реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга и современные дополнительные образовательные программы и методики дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Образовательная программа предоставлена на сайте ДОУ

<http://web.gdou93.ru/assets/files/obr/ObrProgDO.pdf>

<http://web.gdou93.ru/assets/files/obr/AdaptProgOVZ.pdf>

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:



Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

## 2.2. Используемые образовательные технологии при работе с детьми



## 2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга - нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников, недельный и годовой объем образовательной деятельности выложен на официальном сайте сада:

<http://web.gdou93.ru/assets/files/obr/uchPlanOPDO.pdf>

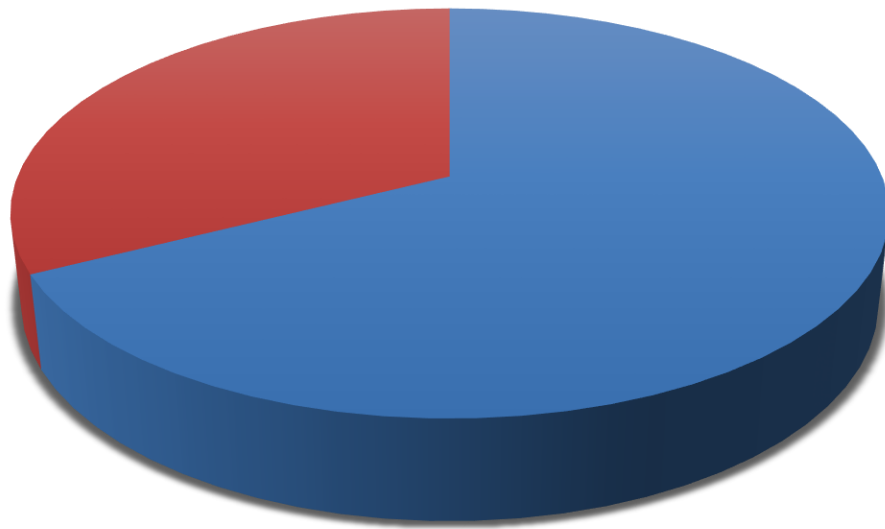
<http://web.gdou93.ru/assets/files/obr/UchPlanOPDOOVZ.pdf>

## 3. Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогический персонал:

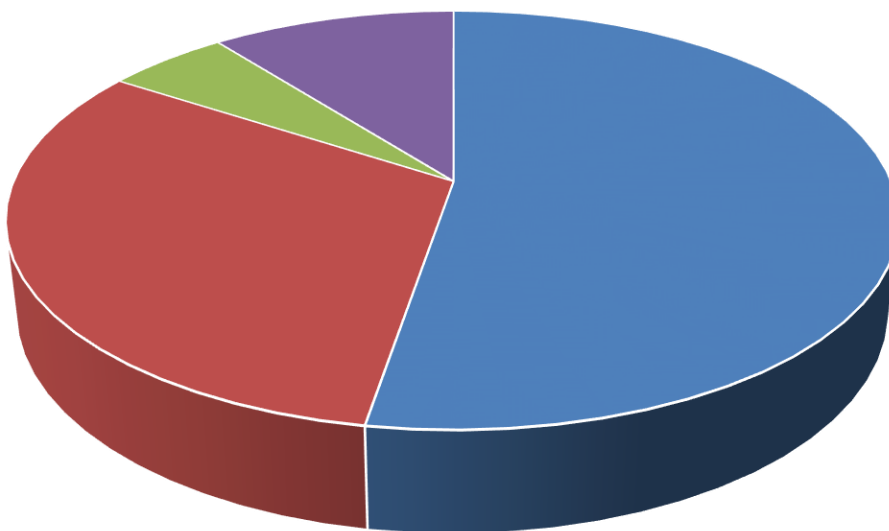
- Воспитателей: в детском саду 27 человек;
- Учителей-логопедов 5 человек;
- Музыкальных руководителей 3 человека;
- Педагог- психолог 3 человека
- Старший воспитатель – 1 человек.
- Методист -1 человек

### Уровень профессионального образования педагогов



■ Высшее профессиональное    ■ Среднее профессиональное

### Уровень квалификации педагогов



■ высшая квалификационная категория  
■ первая квалификационная категория  
■ молодой специалист  
■ без категории

## 4. Анализ качества обучения

### 4.1. Динамика качества обученности воспитанников ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга за последние пять лет

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся. Для анализа были использованы следующие показатели: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, и физическое развитие. Были вычислены средние значения по каждому ученику, затем по группе и учреждению в целом.

Средний индивидуальный показатель по всем группам ГБДОУ в баллах (по данным на конец учебного года) представлен на диаграмме/



Таким образом, можно наблюдать планомерный последовательный рост качества обученности воспитанников ГБДОУ, что говорит о повышении уровня образования и более грамотном, качественном подходе к работе всего коллектива.

### 4.2. Анализ результатов обучения.

*Цель:* определить уровень психологической готовности детей подготовительных групп комбинированной направленности к обучению в школе.

*Методы:* тестирование, опрос.

*Используемые методики:*

- Агафонова И.Н. «Экспресс – диагностика готовности к школе»
- Ясюкова Л.А. «Методика определения готовности к школе» (частично)
- Нежнова Т. «Беседа для определения мотивационной готовности».

*Условия проведения:*

Первая половина дня, кабинет психолога, помещение групповой комнаты.

*Контингент:*

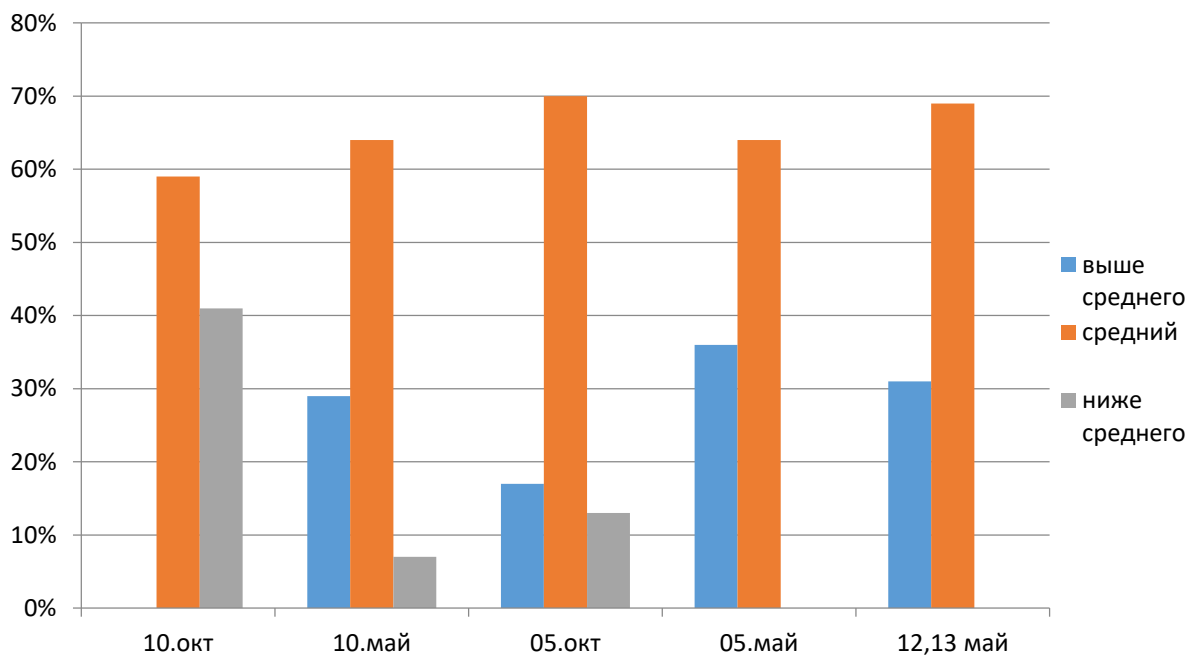
Дети 6 – 7 лет:

- подготовительных групп

Диагностика проводилась в начале (сентябрь-октябрь) и в конце (апрель-май) учебного года.

Результаты представлены в таблице и диаграммах:

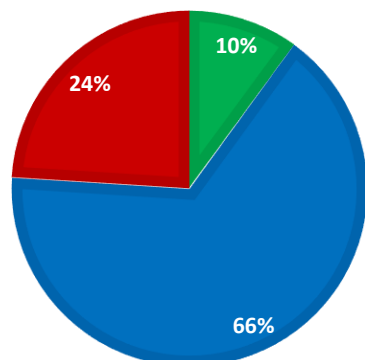
	Общий уровень ГКШ					
	ниже среднего		средний		выше среднего	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
<b>Группа № 10</b>	<b>41 %</b> <i>(7 чел.)</i>	<b>7 %</b> <i>(1 чел.)</i>	<b>59 %</b> <i>(10 чел.)</i>	<b>64%</b> <i>(9 чел.)</i>	-	<b>29%</b> <i>(4 чел.)</i>
<b>Группа № 5</b>	<b>13 %</b> <i>(3 чел.)</i>	-	<b>70 %</b> <i>(17чел.)</i>	<b>64 %</b> <i>(18 чел.)</i>	<b>17 %</b> <i>(4 чел.)</i>	<b>36 %</b> <i>(10 чел.)</i>
<b>Группы №12, №13</b>		-		<b>69 %</b> <i>(9 чел.)</i>		<b>31 %</b> <i>(4 чел.)</i>
<b>Итого:</b>	<b>24%</b> <i>(10 чел.)</i>	<b>2 %</b> <i>(1 чел.)</i>	<b>66 %</b> <i>(27 чел.)</i>	<b>65 %</b> <i>(36 чел.)</i>	<b>10 %</b> <i>(4 чел.)</i>	<b>33 %</b> <i>(18 чел.)</i>



## Общий показатель ГКШ

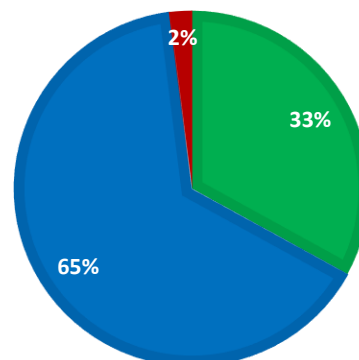
ОКТАБРЬ 2020

■ выше среднего ■ средний ■ ниже среднего



МАЙ 2021

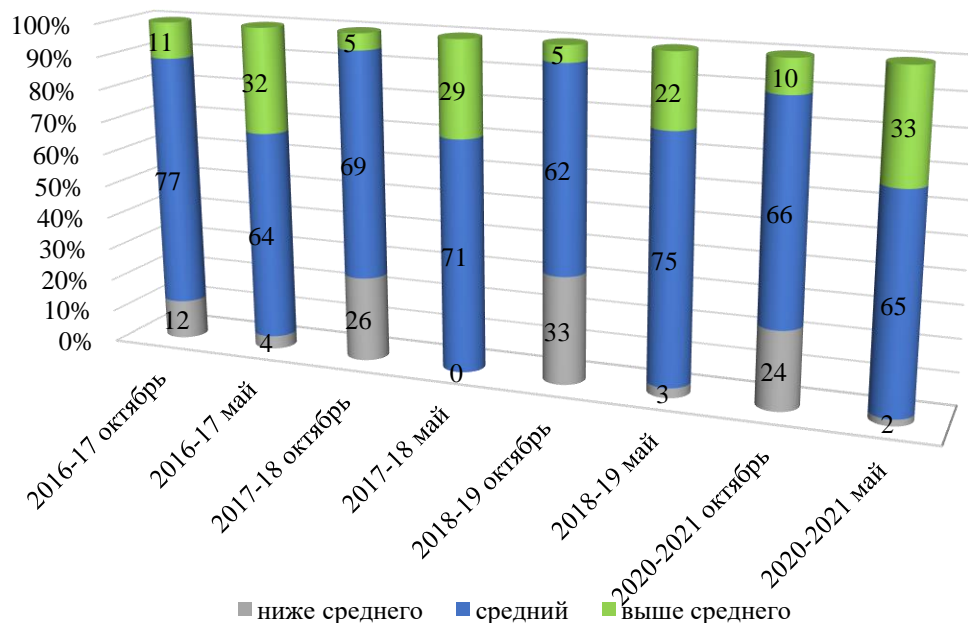
■ выше среднего ■ средний ■ ниже среднего



По итогам диагностики в начале учебного года была сформирована «группа риска» - дети, у которых выявлен уровень готовности к школе ниже среднего (в том числе и «низкая норма»), и поэтому нуждающиеся в дополнительной коррекционно – развивающей работе. С результатами обследования были ознакомлены воспитатели групп, даны соответствующие рекомендации для групповой и индивидуальной работы. Кроме того, проведены индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики.

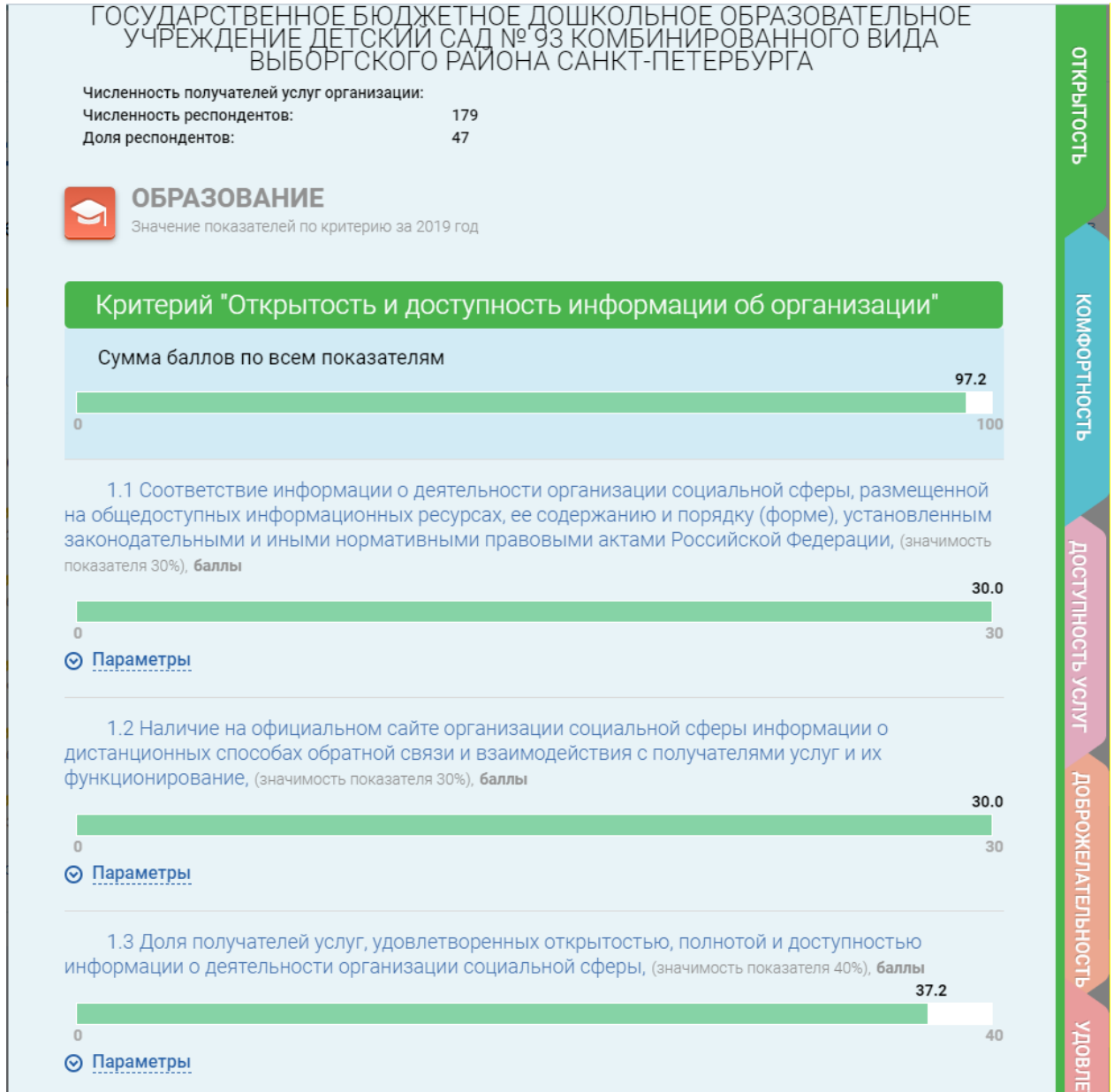
На диаграмме представлены результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

### Динамика результатов готовности к школьному обучению

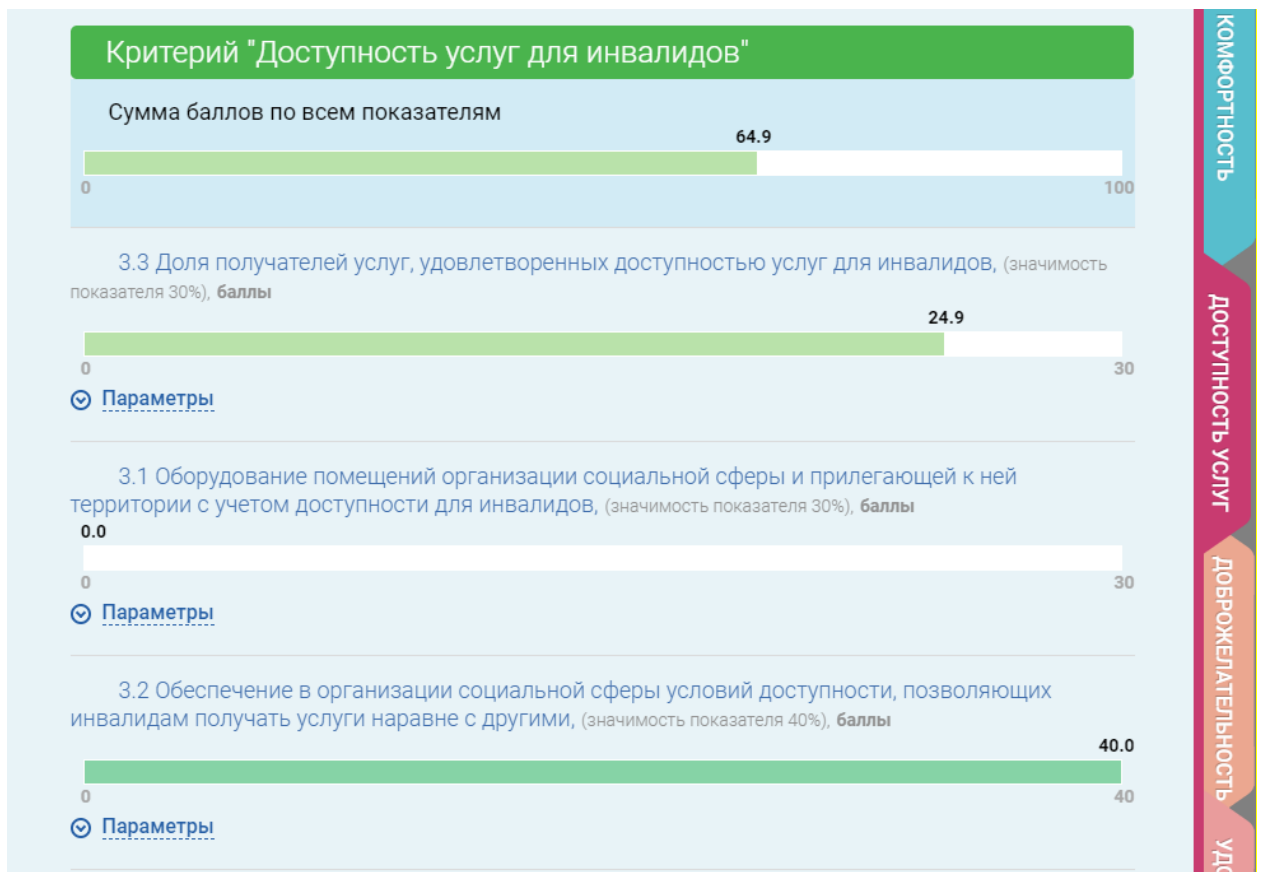
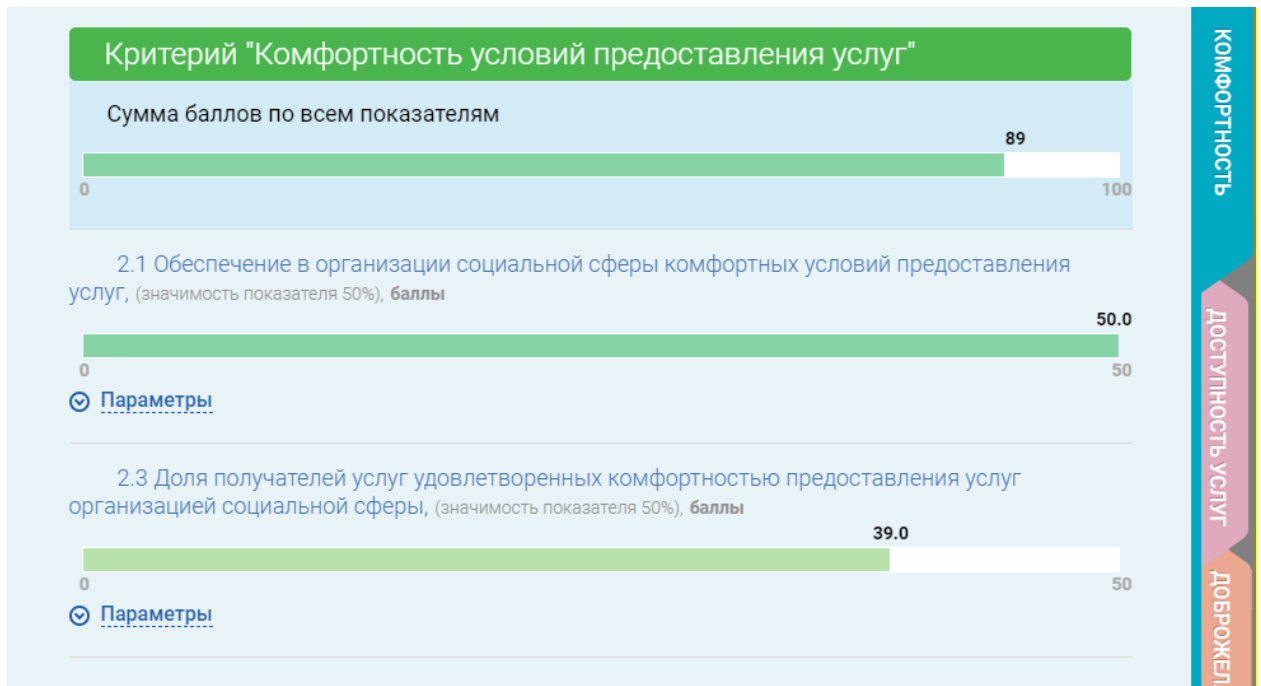


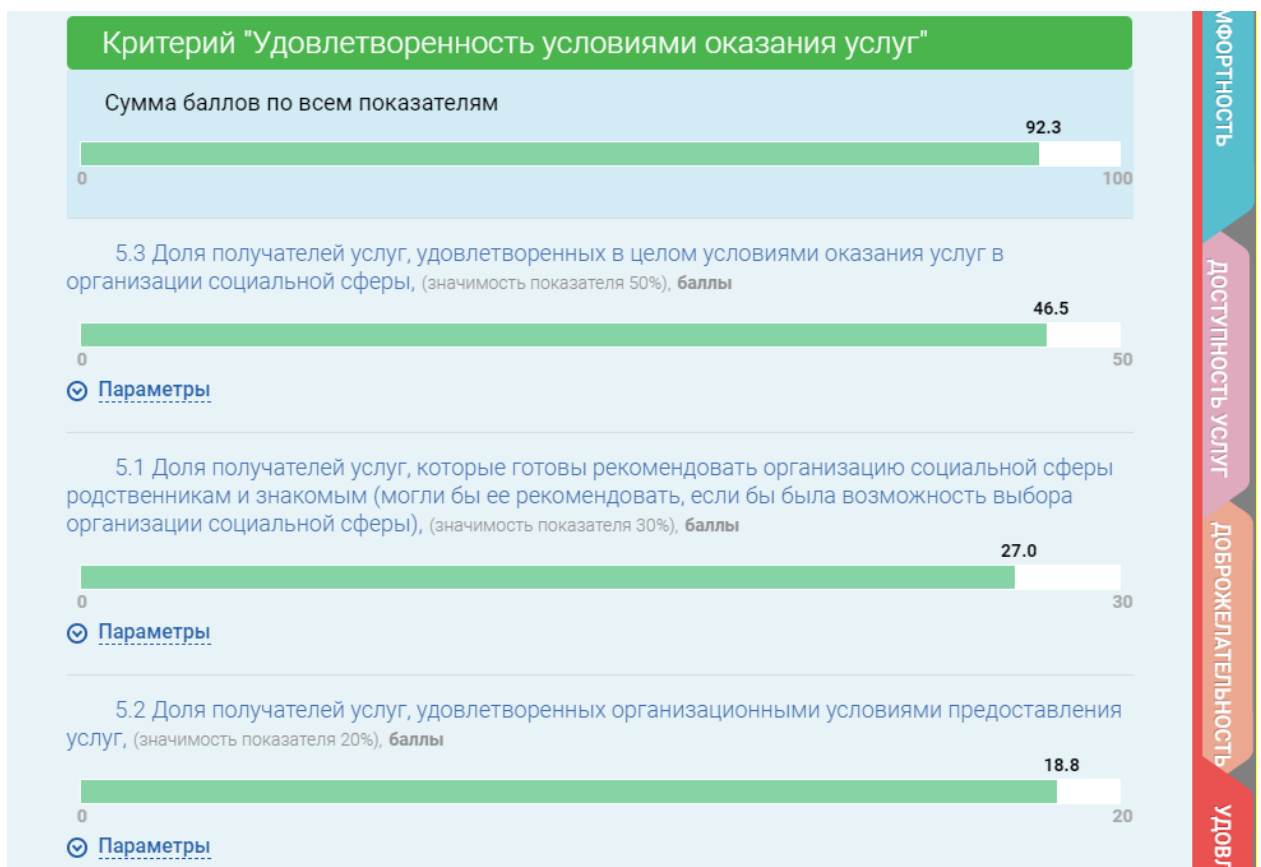
### 4.3. Результаты внешней экспертизы

<https://bus.gov.ru/info-card/450471>









## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика.**

#### **Инновационная деятельность**

Подали заявку на статус стажировочной площадки. Тема стажировки: Фасилитированная дискуссия как метод развития коммуникативной культуры дошкольников (в процессе работы с произведениями искусства). Экспертизу прошли набрали максимальное количество баллов. Документы на подписании в Комитете по образованию.

Транслировали инновационные продукты в рамках XI Петербургского международного образовательного форума.

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга  
СПб АППО;  
ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России  
ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп»;  
ДДТ «ЮНОСТЬ»;  
ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района;  
ГБДОУ детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.;  
МБДОУ детский сад №2 «Геремок» города Приморск.

#### **Основные формы работы с родителями:**

##### **Досуговые**

- Выставки детских работ в месенджерах.
- Семейные образовательные путешествия

##### **Информационно-аналитические**

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование онлайн
- Индивидуальные блокноты
- Родительские собрания дистанционно.

##### **Познавательные**

- Тематические консультации специалистов дистанционно.
- Проекты
- Сайт
- WEB-приложение на сайте «Волшебный ключик к Вашему ребенку»
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

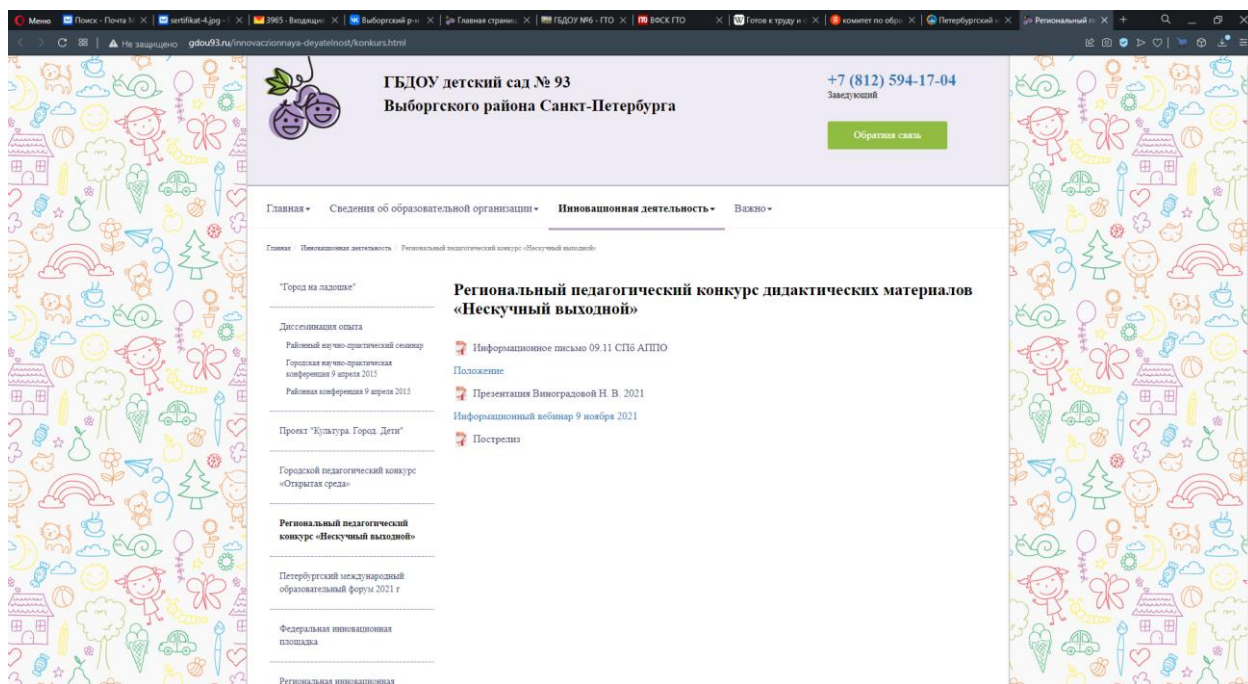
##### **Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские**

- Информационные проспекты для родителей
- Видео просмотра различных видов деятельности детей
- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки


## 5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

### Мероприятия организованные на базе учреждения

Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия, тема выступления, ФИО
<b>ОРГАНИЗАТОРЫ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА</b>	
<p>Региональный педагогического конкурса дидактических материалов «Нескучный выходной» Утверждено ректором ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Говорушиной Т.К. 12.11.2021</p>	<p>Конкурс был нацелен на – обобщение и распространение передового педагогического опыта в сфере проектирования семейных досуговых практик, связанных с освоением культурного наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области и направленных на личностное развитие детей и подростков.</p> <p>Участвовало 186 педагогов из 85 Учреждений Санкт-Петербурга, 124 методические разработки Итоги подведены в марте 2022 года <a href="http://gdou93.ru/innovacionnaya-deyatelnost/konkurs.html">http://gdou93.ru/innovacionnaya-deyatelnost/konkurs.html</a></p>



Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия
<p>Городской научно-практический семинар «Развитие образовательной мотивации дошкольников средствами культурно-образовательных практик: методический аспект» 27.01.2021</p>	<p>Очная, <b>Презентация практического руководства для педагогов и родителей «25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников»</b> Виноградова Наталья Валерьевна, методист ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района</p>

	<p><b>Образовательная мотивация: трактовка понятия</b> Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры культурологического образования СПб АППО</p> <p><b>Субъектность – условие развития образовательной мотивации дошкольника (на примере культурно-образовательной практики «Дело в шляпе»)</b> Камендо Анна Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Калининского района</p> <p><b>Способы поддержания познавательного интереса дошкольников в культурно-образовательных практиках (на примере темы «Веселые мухоморы»)</b> Бабаева Ольга Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Центрального района</p> <p><b>Коллекционирование чудесных сокровищ, или Как помочь ребенку обрести интерес к исследованию окружающего мира</b> Филатова Ирина Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Центрального района</p> <p><b>Учет возрастных особенностей дошкольников в художественных культурно-образовательных практиках</b> Цветкова Яна Игоревна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 31 Калининского района</p> <p><b>Экспериментирование как способ развития интереса дошкольников к творческой деятельности (на примере культурно-образовательной практики «Что может восковой мелок?»)</b> Подоприхина Галина Павловна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района</p> <p><b>Мотивирующий потенциал социокультурной среды города (на примере культурно-образовательной практики «Веселые садовники»)</b> Воробьева Лора Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 11 Петродворцового района</p>
 <p>XI Петербургский международный образовательный форум</p> <p>Научно - практическая конференция "Партнерство детского сада и семьи :формула успеха" 24.03.2021</p>	<p>Очная, <b>Партнерство детского сада и семьи: кому и зачем оно нужно?</b> Модератор: Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования <b>Партнерство как инструмент воспитания современного ребенка</b></p>

Паршукова Ирина Леонардовна, к.п.н., доцент  
ГАОУ ВО ДО «Ленинградский государственный  
университет им. А.С. Пушкина», эксперт по  
надзору за соблюдением законодательства РФ в  
области дошкольного образования

**Психологические аспекты успешного  
партнерства в системе: родитель + ребенок +  
педагог в условиях детского сада на этапе  
современного развития общества**

Поздняк Вера Владимировна, к.м.н., доцент  
кафедры специальной педагогики ЛОИРО; доцент  
кафедры психиатрии и наркологии СПбГМУ

**Открытая образовательная среда детского сада -  
условие сотрудничества педагогов и родителей.  
Презентация практического руководства для  
педагогов и родителей «25 педагогических идей  
по использованию социокультурной среды  
города для развития дошкольников»**

Виноградова Наталья Валерьевна, к.п.н., методист  
ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

**Партнерство ДОУ и семьи в социокультурном  
пространстве Санкт-Петербурга. Мастер-классы**

**Мастер-класс 1: Нескучный выходной: время  
гулять**

Ведущий: Сычева Елена Евгеньевна, воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

**Мастер-класс 2: Нескучный выходной: время  
играть**

Ведущий: Лютянская Наталья Львовна, учитель-  
логопед ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского  
района

**Мастер-класс 3: Нескучный выходной: время  
творить**

Ведущий: Зайцева Наталья Сергеевна, воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

**Модели социального партнерства ДОУ и семьи.  
Стендовые доклады. Презентация опыта работы.  
«Петербургская сказка. Семейные культурно-  
образовательные практики в пространстве  
города»**

Раннинен Татьяна Александровна, воспитатель;  
Прудникова

Мария Валерьевна старший воспитатель ГБДОУ  
детский сад № 25 Курортного района

**«Как вовлечь родителей в совместную  
образовательную деятельность? Три принципа  
успеха»**

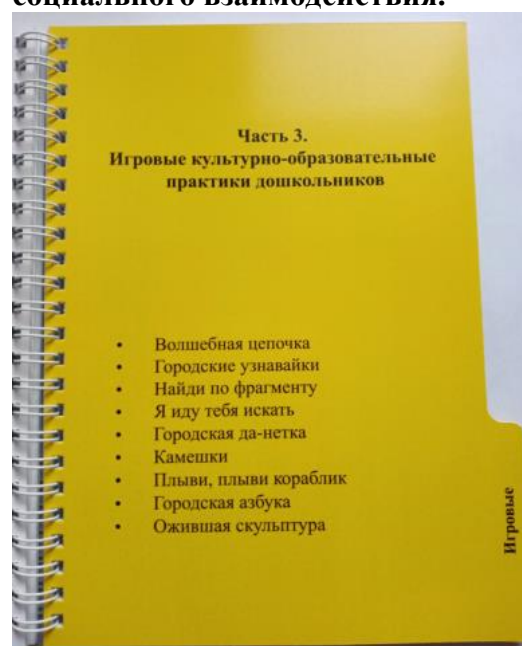
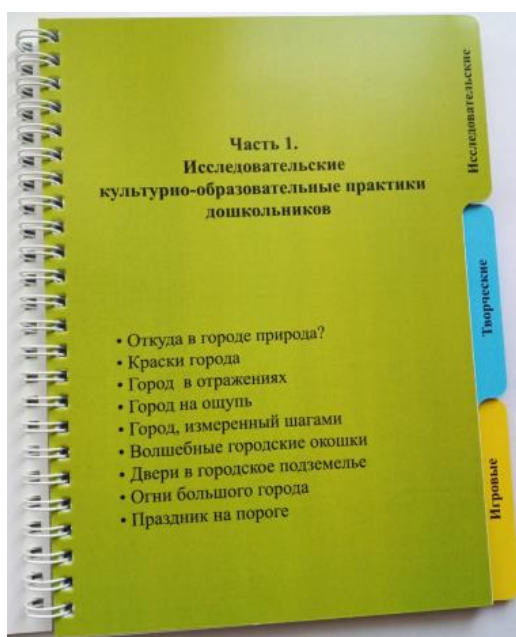
	<p>Гаврилова Оксана Ивановна, Татарина Елена Викторовна - воспитатели ГБДОУ детский сад №112 Выборгского района</p> <p><b>«Культурно-образовательная практика «Дорогою звезд» как способ освоения городского пространства в «Цифровую эпоху»»</b> Акимова Елена Александровна, методист; Машина Ольга Григорьевна, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад № 2 Выборгского района</p> <p><b>«Учимся играть», «Учимся гулять», «Учимся исследовать». Серия мастер-классов для родителей детей раннего возраста</b> Харитоновна Дарья Алексеевна, Джаниева Татьяна Владимировна - воспитатели ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района</p> <p><b>Развитие эмоционального интеллекта, речи и визуальной культуры дошкольника средствами иллюстрированной книги в ДОУ и в семье. Семья. Дети. ИКТ</b> Довыденко Светлана Анатольевна, Лифляндчик Ирина Михайловна - воспитатели ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района</p> <p><b>«WEB-приложение «Волшебный ключик к Вашему ребенку»»</b> Виноградова Наталья Валерьевна методист; Гурьянова Наталия Владимировна учитель-логопед, Пискарева Татьяна Сергеевна педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Родительский журфикс в городском пространстве»</b> Санжилова Наталья Бадмаевна, Смирнова Ольга Леонидовна, Шувалова Екатерина Юрьевна - воспитатели ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Актуализация педагогического потенциала локальных территорий. Места для повсеместного обучения»</b> Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Школа дошкольных наук для родителей»</b> Нателашвили Натела Вахтанговна, Мурзина Эльвира Ильдаровна -воспитатели ГБДОУ детский</p>
--	---

## Инновационный образовательный продукт созданный творческой группой ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга

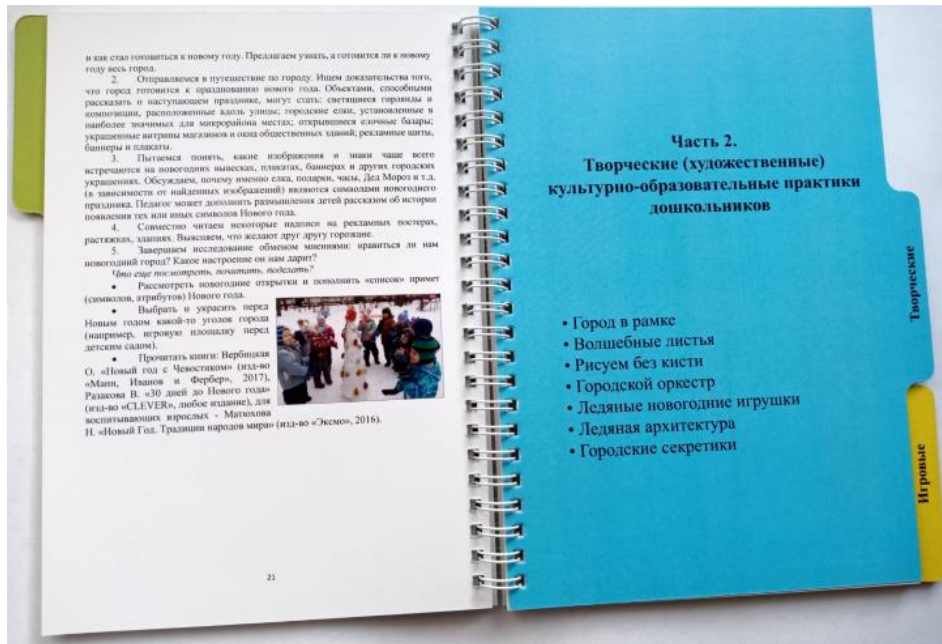


Данное практическое руководство адресовано воспитывающим взрослым, взаимодействующим с дошкольниками, – воспитателям детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям.

Авторы рассматривают городскую среду, непосредственно окружающую ребенка, как часть образовательного пространства детского сада. Сборник описывает способы и приемы актуализации педагогического потенциала социокультурной среды города для развития воспитанников. В зависимости от педагогической задачи город превращается в дополнительное образовательное пространство – в «научную лабораторию», в которой ребенок может развить свои исследовательские и поисковые умения, в «арт-студию», где он приобретает опыт творческой деятельности, в «игровой зал», куда можно прийти для того, чтобы развить навыки эффективного социального взаимодействия.







Авторский коллектив:  
 педагоги ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга  
 Виноградова Людмила Александровна, заведующий  
 Виноградова Наталья Валерьевна, методист  
 Данилова Елена Михайловна, воспитатель  
 Загорская Юлия Николаевна, музыкальный руководитель  
 Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед  
 Мурзина Эльвира Ильдаровна, воспитатель  
 Нилова Тамара Михайловна, воспитатель  
 Петрова Елена Алексеевна, воспитатель  
 Санжилова Наталья Бадмаевна, воспитатель  
 Севастьянова Марина Николаевна, воспитатель  
 Смирнова Ольга Леонидовна, воспитатель  
 Сулима Людмила Константиновна, воспитатель  
 Сычева Елена Евгеньевна, воспитатель  
 Тихонова Ольга Борисовна, воспитатель  
 Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., научный руководитель  
 Шувалова Екатерина Юрьевна, воспитатель

## Достижения образовательного учреждения







Межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области  
Профессионального союза работников народного образования и науки  
Российской Федерации

# ДИПЛОМ

## II степени

Победителя

смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный  
по охране труда Межрегиональной организации  
Санкт-Петербурга и Ленинградской области  
Профессионального союза работников народного образования  
и науки Российской Федерации»

**МИШАКОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

уполномоченный по охране труда  
ГБОУ детский сад №93  
Выборгского района г. Санкт-Петербурга

Председатель



*[Handwritten signature]*  
В.Н. Кузнецов

Постановление Президиума № 8-4 от 25 мая 2021 г.

**Диссеминация профессионального опыта и инновационных продуктов  
созданных учреждением в рамках работы в статусе Региональной  
инновационной площадки**

№	ФИО	Название мероприятия и организатор	дата выступления	Тема выступления
1	Виноградова Наталья Валерьевна методист	Районный научно-практический семинар с городским участием "Социокультурная среда Пушкинского района-пространство развития личности дошкольника", ГБУ ДПО ИМЦ Пушкинского района; ГБДОУ детский сад №5 Пушкинского района)	21.10.2021	"Городская квест-игра "Загадка"
2	Виноградова Наталья Валерьевна, методист	XI Петербургский международный образовательный форум Научно - практическая конференция "Партнерство детского сада и семьи :формула успеха"	24.03.2021	Web-приложение "Волшебный ключик к вашему ребёнку"
3	Виноградова Наталья Валерьевна, методист	XI Петербургский международный образовательный форум Научно - практическая конференция "Партнерство детского сада и семьи :формула успеха"	24.03.2021	Открытая образовательная среда детского сада - условие сотрудничества педагогов и родителей.
4	Виноградова Наталья Валерьевна, методист	Городской научно-практический семинар «Развитие образовательной мотивации дошкольников средствами культурно-образовательных практик: методический аспект».	27.01.2021	Презентация практического руководства для педагогов и родителей «25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников»
5	Гурьянова Наталия Владимировна Учитель-логопед	Районный семинар для педагогов Выборгского района СПб "Использование дистанционных образовательных технологий как средство взаимодействия ДОУ с детьми и семьями воспитанников" ИМЦ Выборгского района СПб	17.03.2021	Шаг навстречу. Сайт "Говоруша" и игры из серии "Киндер"

6	Гурьянова Наталия Владимировна Учитель- логопед	XI Петербургский международный образовательный форум Научно - практическая конференция "Партнерство детского сада и семьи :формула успеха"	24.03.2021	Web-приложение "Волшебный ключик к вашему ребёнку"
7	Гурьянова Наталия Владимировна Учитель- логопед	Педсовет. №2	30.01.2021	Дистанционная работа с родителями
8	Загорская Юлия Николаевна	Вебинар. Организаторы издательство Линка-пресс, журнал «Обруч», Международная школа завтрашнего дня.	16.03.2021	"Дети и партитуры» вокально- инструментальное музицирование детей и взрослых по детской интерактивной партитуре"
9	Загорская Юлия Николаевна	Вебинар «Дети и партитуры» вокально- инструментальное музицирование детей и взрослых по детской интерактивной партитуре. Организаторы МПАДО (г. Москва) ссылка <a href="https://youtu.be/SF0JaEFlwa4">https://youtu.be/SF0JaEFlwa4</a>	23.03.2021	В объективе победители конкурса «Воспитатель года России».
10	Загорская Юлия Николаевна музыкальный руководитель	Межрегиональный семинар по художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста в формате онлайн трансляции (Министерство образования Московской области, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно- технологический университет», Московский областной центр дошкольного образования «Содружество», ГБДОУ ДСКВ №93 Выборгского района г. Санкт-Петербург, ГБДОУ Детский сад 52 «Котенок»	19.02.2021	Опыт работы по теме: «Вокально- инструментальное музицирование по детской интерактивной партитуре»
11	Загорская Юлия Николаевна	Межрегиональный семинар по художественно-	19.01.2021	Педагогическое мероприятие с детьми старшей

	музыкальный руководитель	эстетическому развитию детей дошкольного возраста в формате онлайн трансляции (Министерство образования Московской области, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московский областной центр дошкольного образования «Содружество», ГБДОУ ДСКВ №93 Выборгского района г. Санкт-Петербург, ГБДОУ Детский сад 52 «Котенок»		группы "Организуем онлайн трансляцию концерта"
1 2	Загорская Юлия Николаевна музыкальный руководитель; Виноградова Наталья валерьевна методист.	Ежегодный областной педагогический форум "Образование 2021" секция работников дошкольного образования	24.08.2021	"Миссия воспитания"
13	Зайцева Наталья Сергеевна, воспитатель	XI Петербургский Международным образовательной форум, научно-практическая конференция,, Партнёрство сада и семьи: формула успеха,,	24.03.2021	Мастер-класс „Нескучный выходной: время творить,,
14	Зайцева Наталья Сергеевна, воспитатель	Семинар "Культурно-образовательные практики"	10.03.2021	„Коты,,
15	Клыкова Любовь Михайловна	Всероссийская научно-практическая конференция "Развитие речи-основной ключ к развитию личности ребенка"	13-14 марта 2021	"Влияние театрализованной деятельности на развитие речи старших дошкольников"
16	Клыкова Любовь Михайловна	Всероссийская научно-практическая конференция "Детский сад-территория здорового образа жизни""	06.02.2021	"Влияние пения на укрепление здоровья дошкольников
17	Клыкова Любовь Михайловна	Всероссийская научно-практическая конференция "Эффективное партнерство с семьей"	23.01.2021	"Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями в

				вопросах развития у детей связной речи"
18	Лютянская Наталья Львовна учитель-логопед	Районный научно-практический семинар с городским участием "Социокультурная среда Пушкинского района-пространство развития личности дошкольника", ГБУ ДПО ИМЦ Пушкинского района; ГБДОУ детский сад №5 Пушкинского района)	21.10.2121	"Актуализация педагогического потенциала локальных территорий. Места для повсеместного обучения"
10	Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед	XI Петербургский международный форум, конференция „Партнерство детского сада и семьи: формула успеха,,	24.03.2021	„Актуализация педагогического потенциала локальных территорий. Места для повсеместного обучения,,
20	Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед	XI Петербургский международный форум, конференция „Партнерство детского сада и семьи: формула успеха,,	24.03.2021	„Нескучный выходной: время играть,,
21	Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед	Педсовет №3 "Культурно-образовательные практики-средство социализации воспитания дошкольников"	22.05.2021	Мастер-класс "Нескучный выходной" время играть
22	Мурзина Эльвира Ильдаровна	XI Петербургский международный образовательный форум Научно - практическая конференция "Партнерство детского сада и семьи :формула успеха"	24.03.2021	«Школа дошкольных наук для родителей».
23	Нателашвили Натела Вахтанговна	XI Петербургский международный образовательный форум Научно - практическая конференция "Партнерство детского сада и семьи :формула успеха"	24.03.2021	«Школа дошкольных наук для родителей».
24	Пискарева Татьяна Сергеевна Педагог-психолог	Районный научно-практический семинар с городским участием "Социокультурная среда Пушкинского района-пространство развития личности дошкольника",	21.10.2021	"Развивающая краеведческая игра " Путешествие с друзьями "

		ГБУ ДПО ИМЦ Пушкинского района; ГБДОУ детский сад №5 Пушкинского района)		
25	Пискарева Татьяна Сергеевна Педагог- психолог	Районный семинар "Ступеньки познания: ранний возраст" в рамках проекта "Школа успешного родителя", ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, районное методическое объединение педагогов-психологов ГБДОУ Выборгского района	25.11.2021	"Развивающие игры для детей раннего возраста"
26	Пискарева Т.С., педагог- психолог	Районный семинар для родителей "Школа успешного родителя"	28.04.2021	"Влияние гаджетов на психологическое развитие детей"
27	Пискарева Т.С., педагог- психолог	Городская научно- практическая конференция в рамках ПМОФ2021 "Партнерство детского сада и семьи: формула успеха"	24.03.2021	Web-приложение "Волшебный ключик к Вашему ребенку"
28	Романовская Елена Аркадьевна воспитатель	Районный научно- практический семинар с городским участием "Социокультурная среда Пушкинского района- пространство развития личности дошкольника", ГБДОУ детский сад 5 Пушкинского района	21.10.2021	"Развивающая краеведческая игра " Путешествие с друзьями "
29	Санжилова Наталья Бадмаевна	XI Петербургский международный форум Научно- практическая конференция: "Партнёрство детского сада и семьи: формула успеха"	24.03.2021	"Родительский журфикс в городском пространстве"
30	Севастьянова М.Н., Сулима Л.К., Сиирнова О.Л., Шувалова Е.Ю., Санжилова Н.Б., Сычева Е.Е., Романовская Е.А.,	Педсовет №3 "Культурно- образовательные практики- средство социализации воспитания дошкольников" Педсовет-представление краеведческих игр в г Пушкине	22.05.2021	Краеведческие игры см. справку



	Виноградова Н.В.			
31	Смирнова Ольга Леонидовна, воспитатель	XI Петербургский международный форум Научно-практическая конференция: "Партнёрство детского сада и семьи: формула успеха"	21.04.2021	"Родительский журфикс в городском пространстве"
32	Сычева Елена Евгеньевна	XI Петербургский международный образовательный форум Научно - практическая конференция "Партнерство детского сада и семьи :формула успеха"	24.03.2021	Мастер-класс 1: Нескучный выходной: время гулять
3 3	Сычева Елена Евгеньевна воспитатель	Педсовет №3 "Культурно- образовательные практики- средство социализации воспитания дошкольников"	22.05.2021	Мастер-класс "Удивительные городские окошки"
34	Тихонова Ольга Борисовна воспитатель	Районный научно - практический семинар с городским участием "Социокультурная среда Пушкинского района - пространство развития личности дошкольника" ГБУ ДПО ИМЦ Пушкинского района, ГБДОУ д/с 5	21.10.2021	"Актуализация педагогического потенциала локальных территорий. Места для повсеместного обучения"
35	Чак Наталья Александровн а воспитатель	Всероссийский семинар "Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации"	02.02.2021	"Технологии организации взаимодействия дошкольников в малой группе"
36	Шувалова Екатерина Юрьевна, воспитатель	XI Петербургский международный форум Научно-практическая конференция: "Партнёрство детского сада и семьи: формула успеха"	24.03.2021	"Родительский журфикс в городском пространстве"

### Публикации педагогов

Название статьи или методической разработки	Выходные данные (интернет адрес в виде ссылки или реквизиты издательства, название сборника, год)	ФИО авторов
15.04.2021 Конспект НОД в средней группе с использованием фото - кейс - технологии «Наши мамы»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-s-ispolzovaniem-foto-kejs-tehnologii-nashi-mamy-5150638.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-s-ispolzovaniem-foto-kejs-tehnologii-nashi-mamy-5150638.html</a>	Крупнова М.В. воспитатель
Конспект занятия в средней группе по рисованию. Тема "Красивый диван для куклы".	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-integrirovannogo-zanyatiya-krasivyj-divan-dlya-kukly-5122752.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-integrirovannogo-zanyatiya-krasivyj-divan-dlya-kukly-5122752.html</a>	Безбородова М.Е воспитатель
14.04.2021 Конспект НОД в средней группе на тему «Космос»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-na-temu-kosmos-5148954.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-na-temu-kosmos-5148954.html</a>	Крупнова М.В. воспитатель
08.04.2021 Конспект познавательной деятельности на тему «В мире насекомых» ( Средняя группа)	<a href="https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnoj-deyatelnosti-na-temu-v-mire-nasekomyh-srednyaya-gruppa-5139705.html">https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnoj-deyatelnosti-na-temu-v-mire-nasekomyh-srednyaya-gruppa-5139705.html</a>	Крупнова М.В. воспитатель
02.04.2021 Конспекты на неделю в средней группе по теме "Рыбы, водный мир"	<a href="https://infourok.ru/konspekty-na-nedelyu-v-srednej-gruppe-po-teme-ryby-vodnyj-mir-5130272.html">https://infourok.ru/konspekty-na-nedelyu-v-srednej-gruppe-po-teme-ryby-vodnyj-mir-5130272.html</a>	Крупнова М.В. воспитатель
31.03.2021 Ежедневное планирование воспитательно-образовательного процесса на тему "Одежда"	<a href="https://infourok.ru/ezhednevnoe-planirovanie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-processa-na-temu-odezhda-5127148.html">https://infourok.ru/ezhednevnoe-planirovanie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-processa-na-temu-odezhda-5127148.html</a>	Крупнова М.В. воспитатель
26.03.2021 КОНСПЕКТ НОД по познавательному развитию в средней группе Тема: « «Я – человек»!»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednej-gruppe-tema-ya-chelovek-5118163.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednej-gruppe-tema-ya-chelovek-5118163.html</a>	Крупнова М.В. воспитатель
Конспект НОД по ФЭМП в средней группе с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша. Тема: «Путешествие в волшебную страну Математики».	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-v-srednej-gruppe-s-ispolzovaniem-palochek-kyuizenera-i-blokov-denesha-tema-puteshestvie-v-volshebnyuyu-stranu-4625663.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-v-srednej-gruppe-s-ispolzovaniem-palochek-kyuizenera-i-blokov-denesha-tema-puteshestvie-v-volshebnyuyu-stranu-4625663.html</a>	Крупнова М.В. воспитатель

Интегрированное занятие в старшей группе «Перелетные птицы»	<a href="https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-pereletnye-pticy-5491865.html">https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-pereletnye-pticy-5491865.html</a>	Крупнова М.В воспитатель
«Играем и считаем»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/06/08/igraem-i-schitaem">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/06/08/igraem-i-schitaem</a>	Плотникова Т.Ф. воспитатель
Статья "Веселые домики" Игра "Солнышко лучистое"	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/08/19/veselye-domiki-0">https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/08/19/veselye-domiki-0</a>	Алферова О.И. воспитатель
Публикация статьи (пост-релиз) «Веселый домик» на сайте Nsportal.ru	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/08/20/post-reliz-veselyy-domik">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/08/20/post-reliz-veselyy-domik</a>	Чак Н.А. воспитатель
Публикация конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Животные севера» Технология квест-игра с элементами ТРИЗ. на сайте Nsportal.ru – 36	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/08/18/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-na-temu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/08/18/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-na-temu</a>	Чак Н.А. воспитатель
Презентация для осуществления совместной деятельности детей и взрослых Технология: дистанционного обучения «Признаки осени. Деревья и листья осенью»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-osushestvleniya-sovmestnoj-deyatelnosti-detej-i-vzroslyh-5473139.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-osushestvleniya-sovmestnoj-deyatelnosti-detej-i-vzroslyh-5473139.html</a>	Крупнова М.В воспитатель
Конспект НОД по финансовой грамотности в старшей группе «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-finansovoj-gramotnosti-v-starshej-gruppe-dengi-moneta-banknota-plastikovaya-karta-5418285.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-finansovoj-gramotnosti-v-starshej-gruppe-dengi-moneta-banknota-plastikovaya-karta-5418285.html</a>	Крупнова М.В воспитатель
Конспект НОД по развитию речи в средней группе. Пересказ сказки «ТРИ МЕДВЕДЯ» с использованием мнемотаблиц.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-mnemotablic-5180728.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-mnemotablic-5180728.html</a>	Крупнова М.В воспитатель
Методическая разработка конспекта непосредственной образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» Тема «Семья» (с использованием кейс - технологий)	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konspekta-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-oo-socialno-kommunikativoe-razvitie-tema-sem-5160588.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konspekta-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-oo-socialno-kommunikativoe-razvitie-tema-sem-5160588.html</a>	Крупнова М.В воспитатель

(старший дошкольный возраст)		
Квест-конспект НОД «Путешествие улитки по стране насекомых».	<a href="https://infourok.ru/kvest-konspekt-nod-po-fckm-puteshestvie-ulitki-5155256.html">https://infourok.ru/kvest-konspekt-nod-po-fckm-puteshestvie-ulitki-5155256.html</a>	Крупнова М.В воспитатель
Статья «Образы героических защитников Родины с системе духовно-нравственного воспитания дошкольников»	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/13/obrazy-geroicheskikh-zashchitnikov-rodiny-v-sisteme">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/13/obrazy-geroicheskikh-zashchitnikov-rodiny-v-sisteme</a>	Севастьянова М.Н. воспитатель
Презентация «Защитники земли Русской»	<a href="https://fgosdo.ru/publikacii/aprel-1/no-1206-prezentaciya-zashchitniki-zemli-russkoy/">https://fgosdo.ru/publikacii/aprel-1/no-1206-prezentaciya-zashchitniki-zemli-russkoy/</a>	Севастьянова М.Н. воспитатель  Сулима Л.К. воспитатель
<b>Тема статьи «Эффективность комплексного подхода в терапии детей с речевыми расстройствами»</b>	2021 год: XVIII Мнухинские чтения «Психофармакотерапия в детской психиатрической практике: достижения, перспективы, проблемы» (страница 107) Сборник статей под редакцией Ю.А.Фесенко	Лютянская Н.Л. учитель-логопед

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

### 6.1 Рабочая программа воспитания

С сентября 2021 года в учреждении реализуется рабочая программа воспитания.

Под воспитанием в соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в учреждении должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы учреждения.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания, модуль «Ключевые общесадовые дела».

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания в модуле «Образовательные путешествия, экскурсии, городские прогулки».


Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания в модуле «Фасилитированная дискуссия».

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания в модуле «Физическая активность и здоровый образ жизни».

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания в модуле «Экономическое воспитание, финансовая грамотность и профориентация».

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания в модуле «Экологическое воспитание и создание предметно-эстетической среды».

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

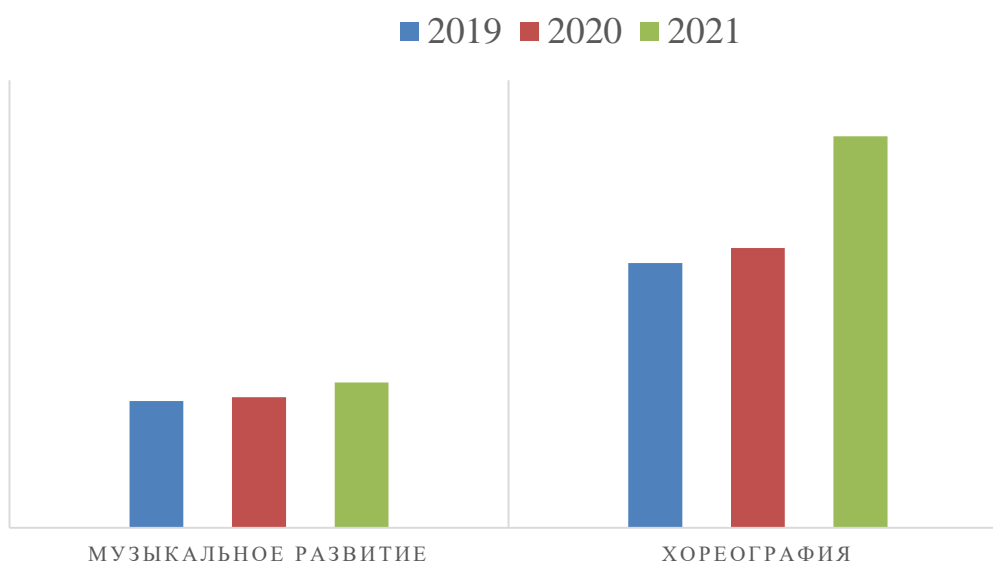
<p>Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга представлена на сайте</p>	
--	---

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

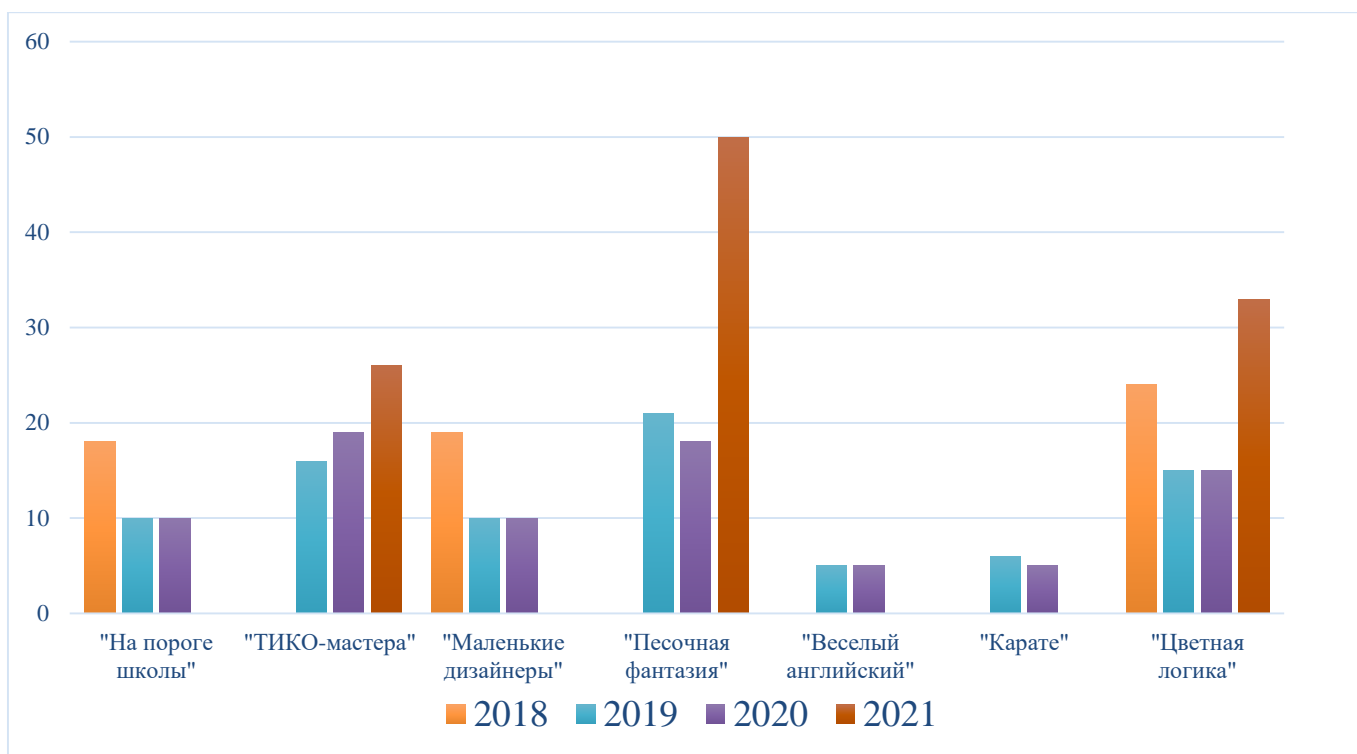
### 7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Имеется лицензия на дополнительное образование детей.

#### Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами бесплатно



### Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами на платной основе



### 7.2 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Итоги	
			Лауреат ФИ	Победители ФИ
ДОУ	конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	27	победители	Белинская Люба, Старицына Арина, Бабич Дарья Любич Костя
ДОУ	Отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята – друзья и защитники Природы!"	23	победители	Зайцева Евгения, Голубченко Иван, Романовский Арсений
ДОУ	Дорога и мы Декоративно-прикладное искусство  Номинация «Сложна и важна профессия инспектора ГИБДД»	5	Победители  Лауреат	Москаленко Никита Таланова Агата Гоцуля Артем Зайцева Евгения Семенов Денис

Районный	«Стой, послушай, поспи»  Номинация: Дети, детям!	20	участники	Вся группа №7
Районный конкурс	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности „Неопалимая купина,,	7	Победители  лауреат	Зайпадинова София; Валовая Майя; Быстров Евгений Таянова Евгения
Районный конкурс	I районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	3	участники	Бединская Люба
Районный конкурс	VI открытый районный конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания в номинации «История рода»	1	победители	Семья Голубченко победители 2 степени
Районный конкурс	Выставка детского творчества «Зимние узоры» Библиоцентр детского чтения Выборгского района	30	участники	Коллективная аппликация «Узоры зимушки зимы» Группы №11,12,13
Городской	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята – друзья и защитники Природы!"	3	участники	Романовский Арсений Голубченко Иван Зацева Евгения
Городской	Новогодняя сказка Декоративно-прикладное искусство	4	участники	Баранова А., Никишин Е., Белинская Л., Некрасов И.
Городской	Городской открытый семейный конкурс «Правильная самоизоляция или неделька ППД»	1	победители	2 место « Ура! Все дома! Или семья в Online» Кчеусо Елизавета

Городской	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	2	участник	Вашкевич Костя Гулай Марина
всероссийский	урок «Эколята-молодые защитники природы»	25	участие	Вся группа №8
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	4	победитель	Быстрова Ульяна
Всероссийского	Всероссийский творческий конкурс «Сказки гуляют по свету»	1	лауреат	Герасимова Настя
Всероссийского	Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Лучшая кормушка для птиц»	1	лауреат	Смирнова Вика
Всероссийского	Всероссийского творческого экспресс-конкурса «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна»	1	лауреаты	Белова Нелли Герасимова Настя Бронников Роман
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	25	лауреаты	Группа №9 «Звездочки»
Всероссийский	«Безопасная дорога детям» Плакаты	1	участие	Мухамедшин Максим
Всероссийский конкурс	«Разноцветные деревья» прикладное искусство	1	Лауреат 1 степени	Группа "Звездочки"
Всероссийский конкурс	«Осенний букет» декоративно-прикладное творчество	1	лауреат 1 степени	Бронников Роман
Всероссийский конкурс	«Здравствуй. Осень золотая!» декоративно-прикладное творчество	1	лауреат 1 степени	Бранкина Аня
Всероссийский конкурс	«Самая волшебная снежинка» Поделка	1	лауреат 1 степени	Глухов Иван



Всероссийский конкурс	«Фабрика елочных игрушек» декоративно-прикладное творчество	1	лауреат 1 степени	Бронников Роман
Всероссийский конкурс	«Парад снеговиков» декоративно-прикладное творчество	1	лауреат 1 степени	Бранкина Аня
Всероссийский конкурс	Осенний сувенир Золотая осень	1	победитель	Сычева Устинья
Международный конкурс	Международный детского творчества конкурс «Весеннее настроение» МААМ.ru	5	1 место	Соколова Ксюша
Международный конкурс	Международный детского творчества конкурс «Светлая пасха» Пластилинография	4	1 место	Кабанова Ксюша
Международный конкурс	Международный детского творчества конкурс «Космическое путешествие»	5		Большакова Амелина
Международный конкурс	Международная акция «Кормушка для пичужки»	1		
Международный конкурс	"Весеннее настроение" Объемная поделка из бросового материала	1	Победитель (1-е место)	Соколова Ксюша
Международный конкурс	"Осенние фантазии" Объемная поделка	1	Победитель (1-е место)	Миднык Настя
Международный конкурс	"Моя мама" Аппликация	4	Победитель (1-е место)	Попов Рома Ляхова Настя Ланкина Юлия Пономарева Лиза
Международный конкурс	"Подарок для папы" Поделка из природного материала	3	Победитель (1-е место)	Плотников Глеб Крылатков Кирилл Матвеев Даня



**СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО  
РИСУНКА «ЭКОЛЯТА - ДРУЗЬЯ И ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ!»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Романовский Арсений**

ГБДОУ Детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Руководитель: Клыкova Любовь Михайловна



*С. Ляндзберг*

**ЛЯНДЗБЕРГ**  
Директор  
ЭБЦ "Крестовский остров"

2 февраля  
2021



**СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО  
РИСУНКА «ЭКОЛЯТА - ДРУЗЬЯ И ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ!»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Голубченко Иван**

ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Руководитель: Чак Наталья Александровна



*С. Ляндзберг*

**ЛЯНДЗБЕРГ**  
Директор  
ЭБЦ "Крестовский остров"

2 февраля  
2021

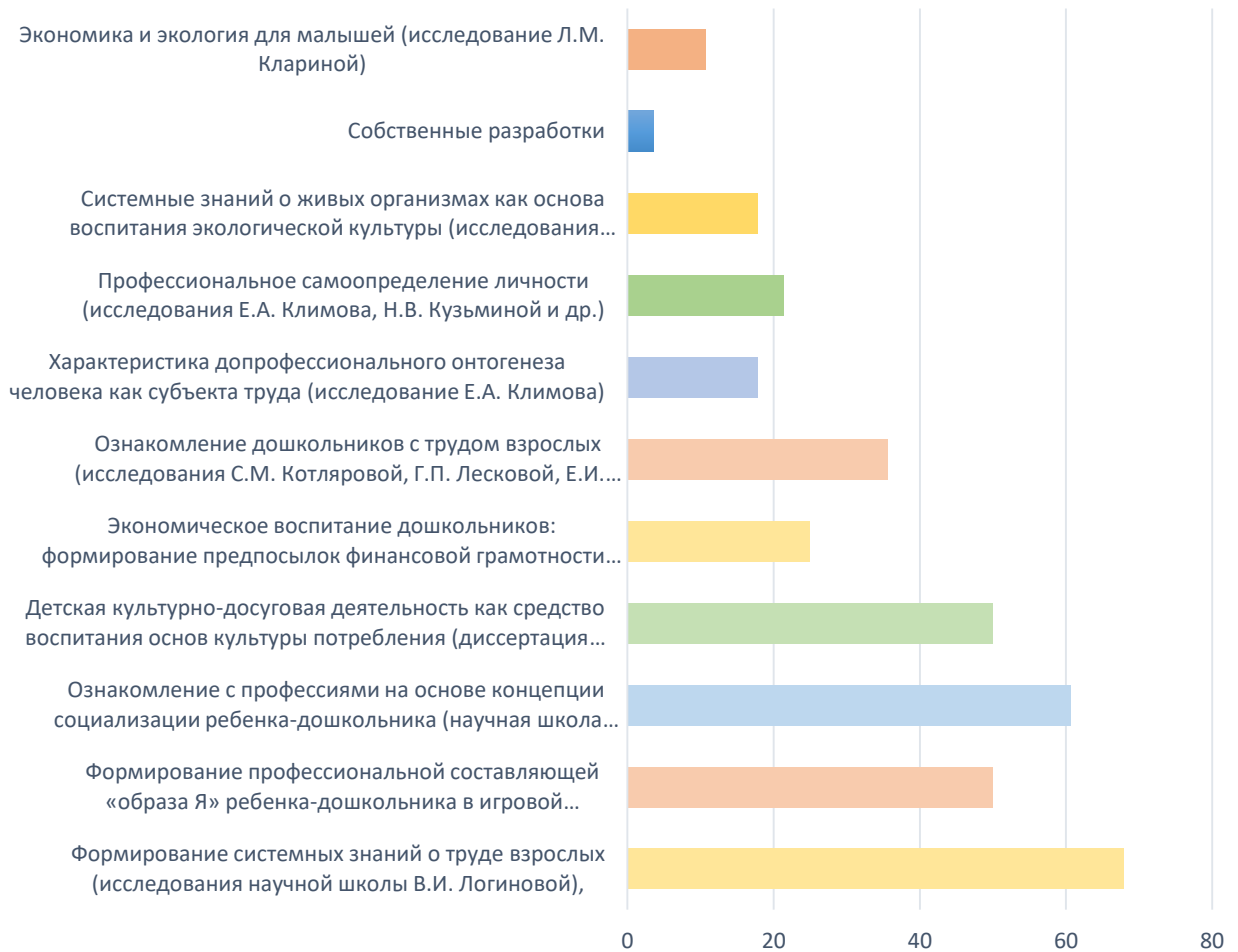


### Акции

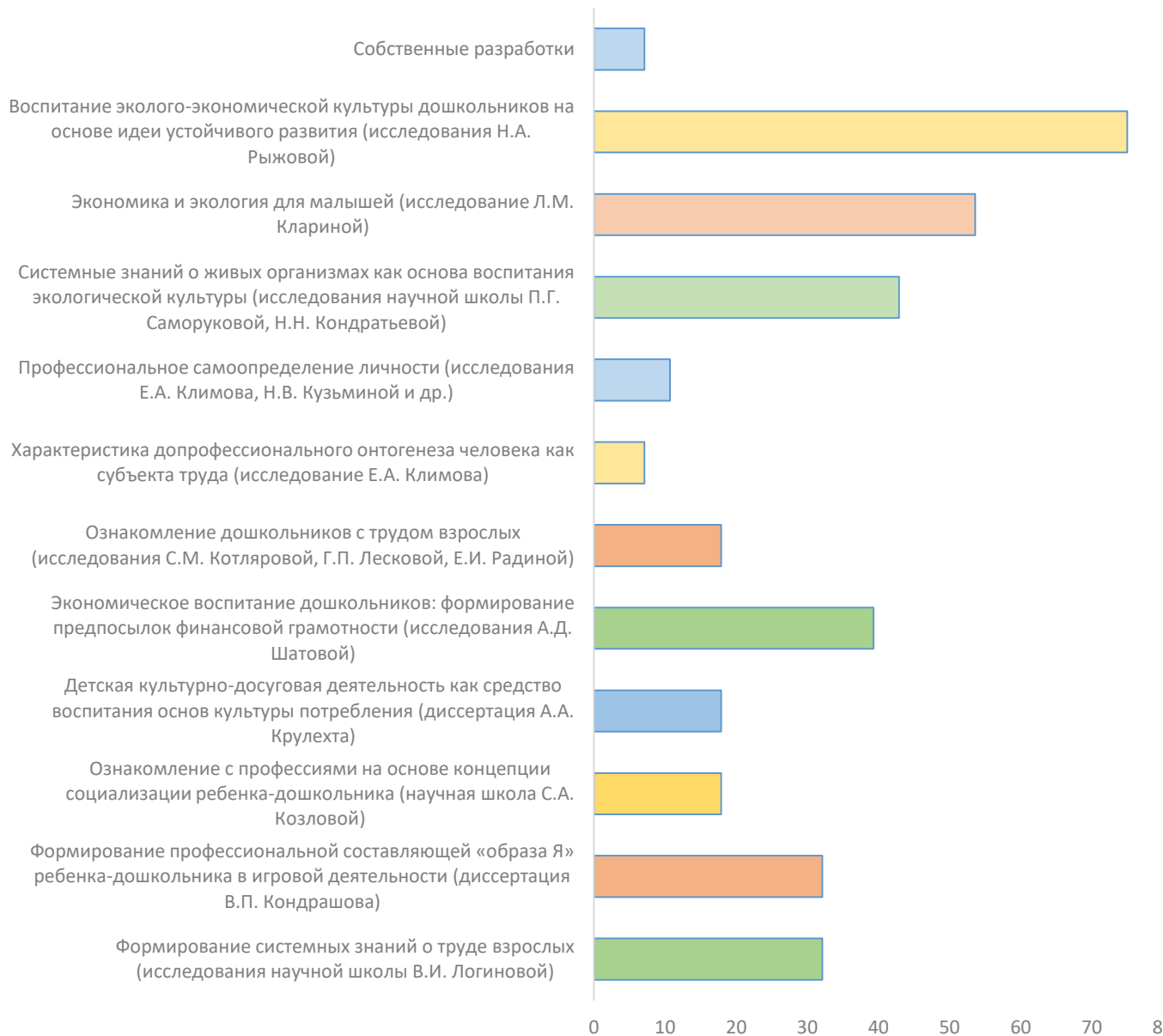
- «Веселый домик» 3, 5, 8, 12 группы
- «Агитация «Субботник – примета весны!» 8 группа
- «Посади Кедр» 8,10,5,6 группы

## 8 Организация профориентационной работы в образовательной организации

### На каких научных исследованиях выстраивается работа педагогов по организации ранней профориентации дошкольников



### На каких научных исследованиях выстраивается работа педагогов по воспитанию у дошкольников основ эколого - экономической культуры



## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

### 9.1. Создание условий для детей с особыми возможностями здоровья

Наше учреждение посещают 140 детей с ОВЗ. В связи с этим детский сад №93 Выборгского района решает следующие социально значимые задачи:

1) расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;

2) обеспечение родителей (*опекунов*) консультативной поддержкой;

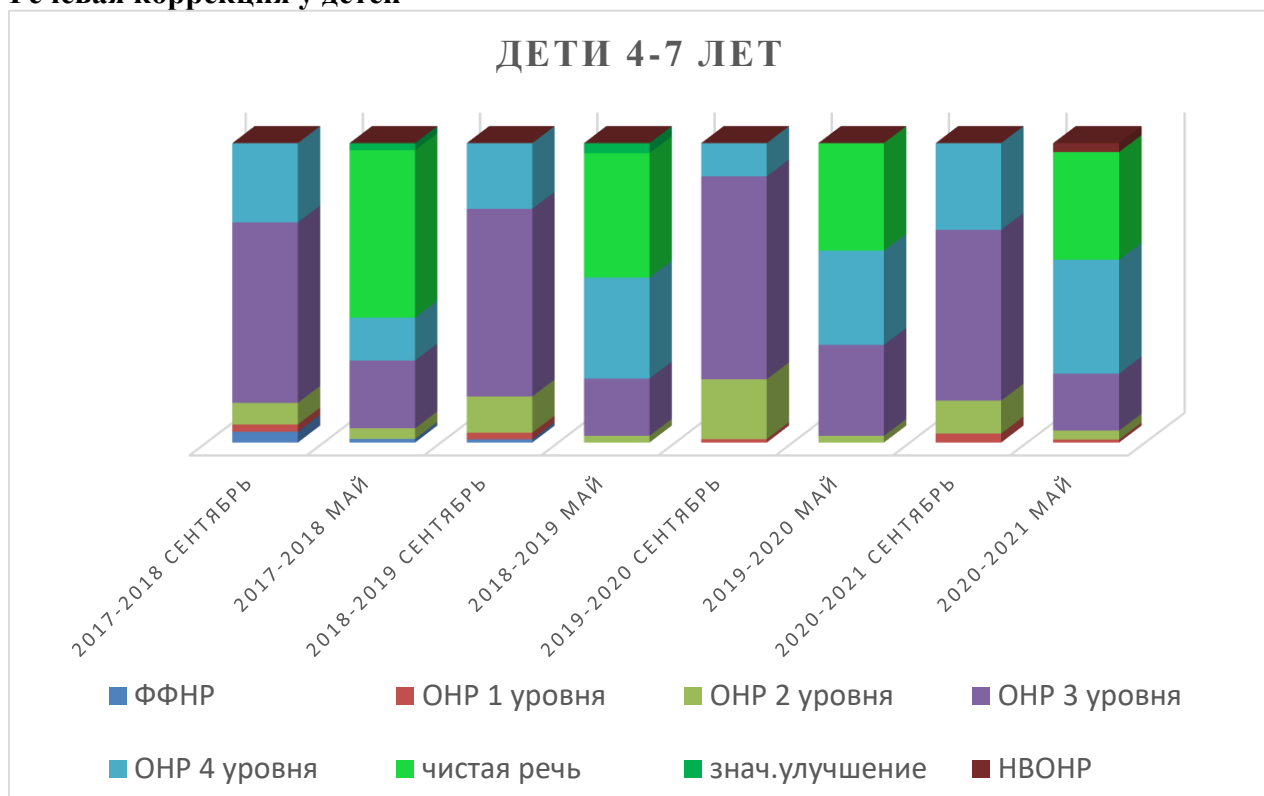
3) подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

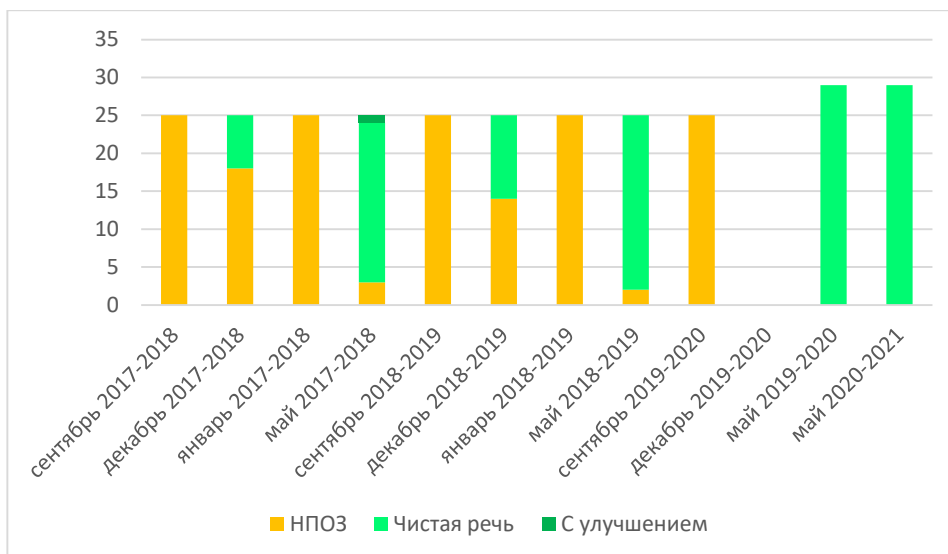
Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами были созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах комбинированной направленности.

За каждой комбинированной группой закреплен учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

#### Речевая коррекция у детей



### Логопедический пункт 2017-2021 учебный год

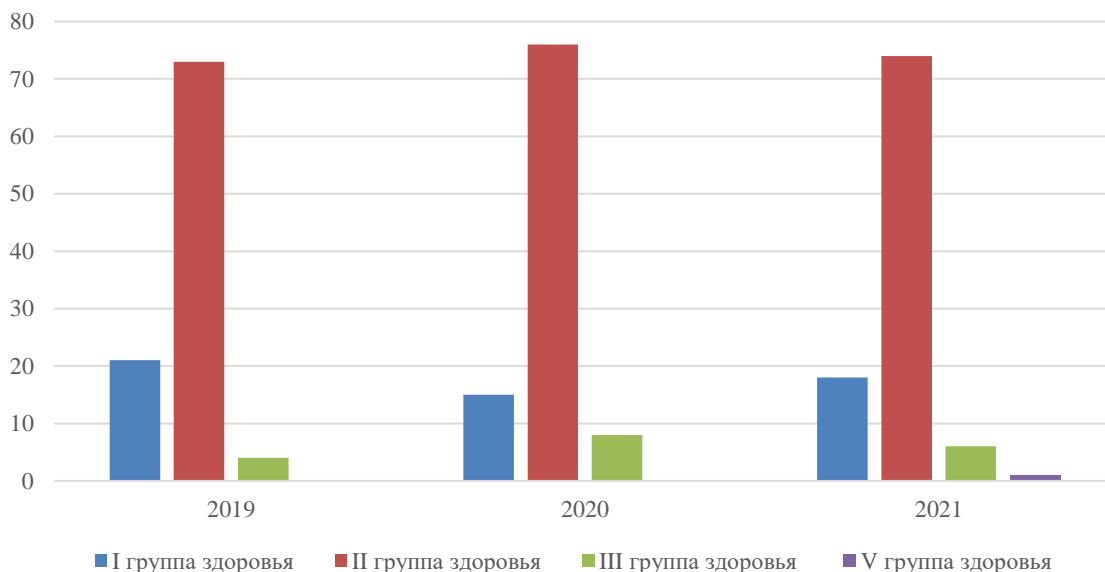


## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

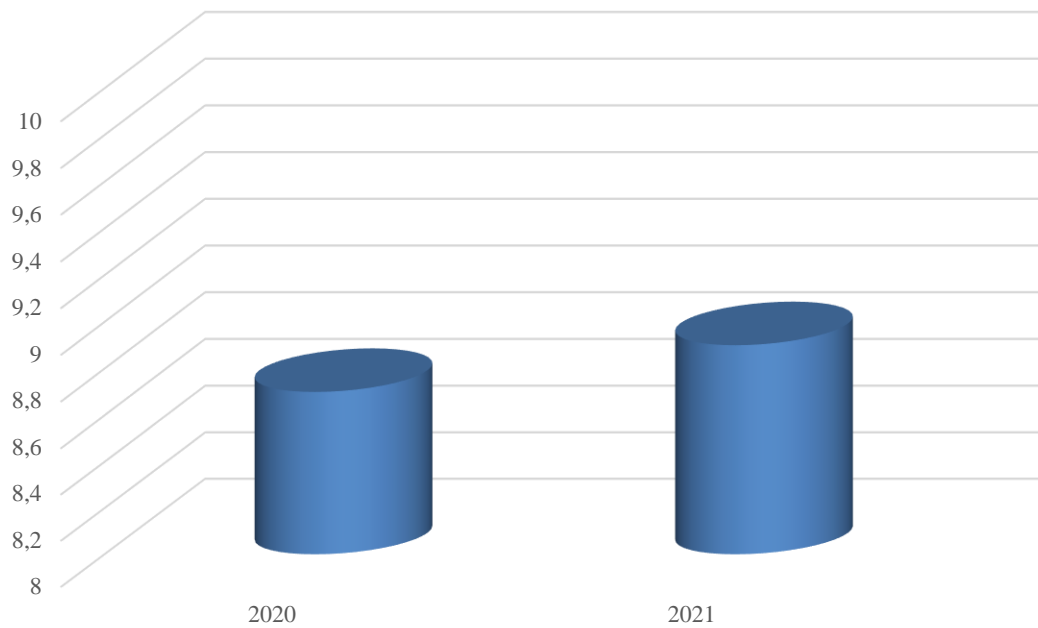
Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение **здоровья воспитанников**. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного **здоровьесберегающего пространства**, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению **здоровья дошкольников**.

В результате углубленного медицинского осмотра, дети распределены по группам **здоровья**:

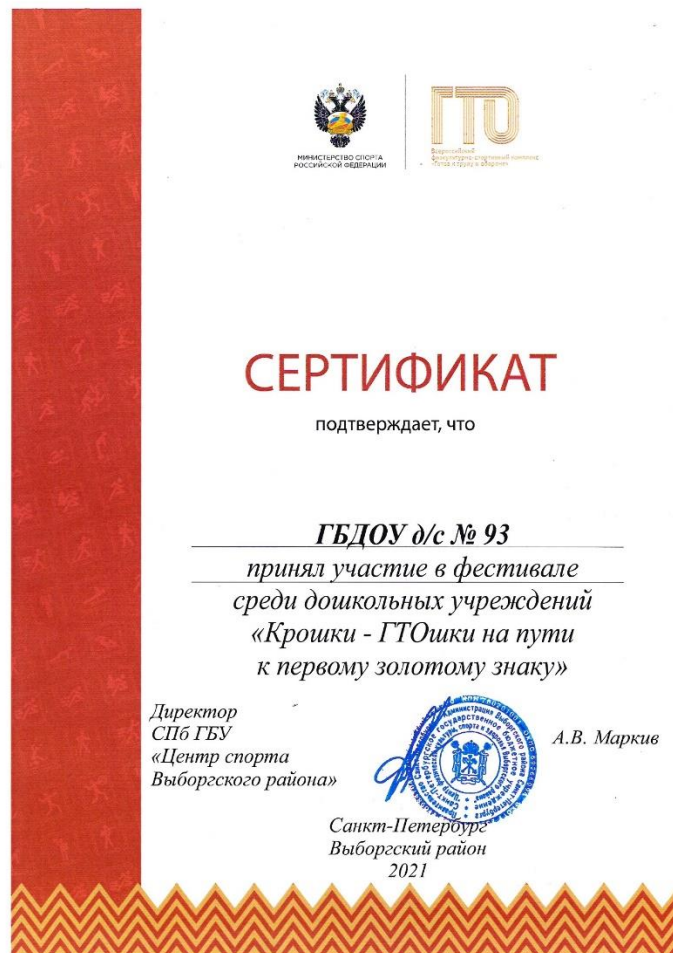
### Группы здоровья



## Число детей на диспансерном учете



Уже второй год стали участниками спортивного фестиваля «Крошки-ГТОшки»

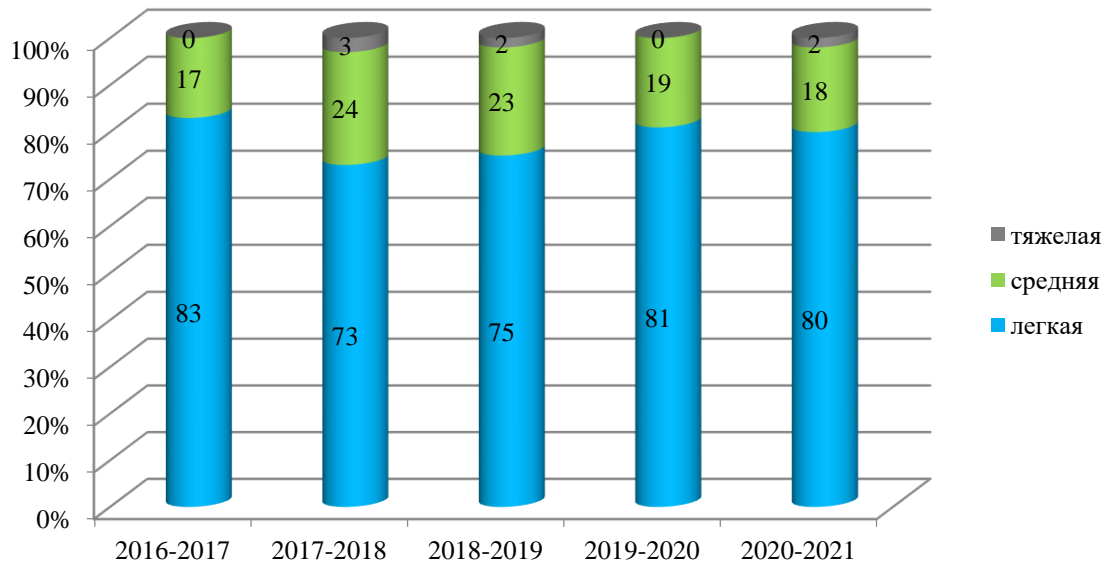




## Адаптация

На диаграмме представлены результаты (средний показатель) анализа листов адаптации за период с 2017 по 2021 годы.

### Степень адаптации

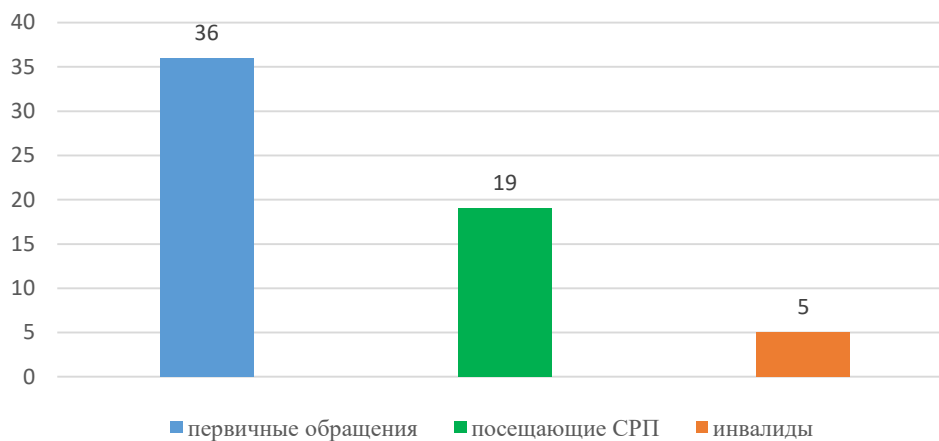


Представленные данные показывают, что ежегодно большинство детей раннего и младшего возраста успешно проходят процесс адаптации к условиям дошкольного учреждения, что также подтверждает качество образовательной деятельности учреждения.

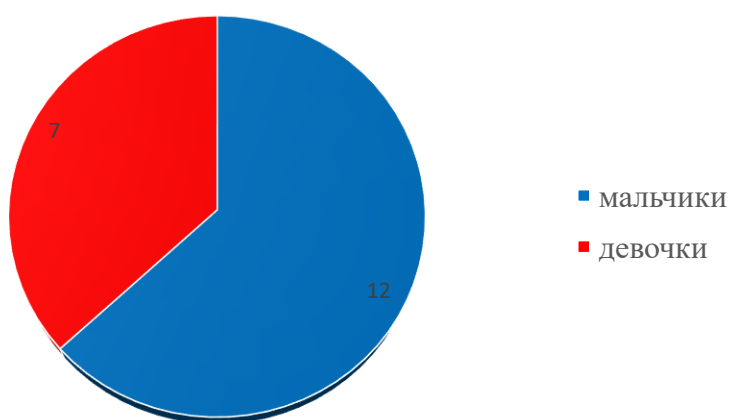
## Служба ранней помощи

Всего за 2021 год в службу ранней помощи обратились 36 семей за консультативной помощью. Из них 19 семей получали услуги ранней помощи в рамках ИПРП, в том числе 5 – с детьми-инвалидами.

### Количество семей



### Распределение детей по гендерному признаку



## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории). Физическую охрану осуществляет ОП ООО «Лекург» на основании договоров

Есенина 12 к.2.	Большой Сампсониевский 17	Гданьская дом 9
93/21-02-от 30.12.2020	93/21-04 от 30.12.2020	93/21 от 31.12.2020
93/21 от 28.01.2021	93/21-12 от 29.01.2021	93/21-11 от 29.01.2021
	93/21-07 от 01.07.2021	93/21-20 от 01.07.2021
	93/21-10 от 01.07.2021	

Городская телефонная связь, ПАО «Ростелеком» договор № 278000080394 от 29.01.2021

Стационарная связь КТС на оборудовании ГМЦ, (обслуживает ООО «ОО Росохра» контракт от 30.12.2020 №98802713, №98802712 от 30.12.2020)

ЗАО центр безопасности «Охрана помещений», обеспечение функционирования элементов системы передачи информации ЦАСПИ, контракт №78\_02\_05\_00\_01671\_7 от 30.12.2020.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории).

- внутреннее и наружное освещение
- автоматическая пожарная сигнализация
- система видеонаблюдения
- система оповещения и управления эвакуацией
- система связи с экстренными службами
- кнопка тревожной сигнализации

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объективные и локальные системы оповещения

Система светового оповещения и управления эвакуацией Сигнал-20 П, КОП-25, система речевого оповещения БЛ 2а, РОП-1/30

б) Телевизионные системы охраны

Видеокамеры DCS-2103 26 шт. (24 внутренних, 2 наружных) срок хранения данных 14 дней

в) системы охранного освещения

внутреннее дежурное освещение ЛСП 2\*36 12 шт., внешнее освещение на кронштейнах ДРЛ-125 16 шт. ДНАТ-400 5 шт. по периметру здания.

4. Меры по физической защите объекта (территории)

а) Периметр территории ДОУ оборудован металлическим забором, высотой 1.80 м. Также ограждение имеет одни ворота с калиткой. Ворота постоянно закрыты. На калитке домофон.)

б).Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) 12-для выхода людей,1-для въезда транспортных средств.

в).Наличие на территории электронной системы пропуска- домофон VIZIT установлен на центральный вход.

#### 5. Меры по пожарной безопасности объекта

а). Наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Выборгского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу

ЗАО ПТЦ (КСОБ) контракт №93/21/ПТЦ от 30.12.2020, №93/21/ПТЦ-1 от 24.02.2021, №93/21/ПТЦ-6 от 18.06.2021, №93/21/ПТЦ-7 от 18.06.2021

б). 4 крана, клапан пожарного крана типа КП-51, ручной пожарный ствол типа ПС-50,длина и диаметр пожарного рукава 20м\*51 мм, давление у «диктующего» пожарного крана 18Мпа,расход «диктующего» пожарного крана 2 л/с.

в). наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения Огнетушители ОП-4 10 шт. ,АПС «Сигнал-20П», «С-2000»,С-2000БИЮИП-212-ЗСУ-167 шт,ИПР-ЗСУ-7 шт,БПР 24-01 1 шт.

г). наличие оборудования для эвакуации из зданий людей

д). система оповещения и управления эвакуацией ББ2В «блюз», БЛ2а, коп-25,роп-1/30.Система эвакуации в наличии. Эвакуационные выходы в количестве 12 шт., соответствуют требованиям пожарной безопасности.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.**


	Есенина, 12	Гданьская, 9	Б. Сампсониевский, 17
Работоспособность АПС	Работоспособна	Работоспособна	Работоспособна
Проходит ли сигнал от АПС в городской мониторинговый центр	Да	Да	Да
Установлено ли оборудование ЦАСПИ	установлено	установлено	установлено
Заключен ли договор на обеспечение передачи сигнала от оборудования ЦАСПИ в ЦУКС	Да	Да	Да
Произведена ли установка пиростикеров в здании	Да	Да	Да
Наличие первичных средств пожаротушения	Да	Да	Да
Работоспособность наружного пожарного водопровода	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Работоспособность внутреннего пожарного водопровода	Да	отсутствует	отсутствует
Состояние путей эвакуации	Свободны	Свободны	Свободны
Обеспечены ли условия для беспрепятственного проезда пожарной техники	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены
Имеются ли Предписания органов Госпожнадзора	нет	нет	нет
Если Предписания имеются, указать нарушения и срок их выполнения	нет	нет	нет


## 11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Наименование помещений	№ строки	Число, ед	Площадь, м2 (с одним десятичным знаком)
1	2	3	4
Внутренняя площадь помещений – всего (сумма строк 83-104)	82	X	2744
в том числе:			
кабинет заведующего	83	1	11,3
групповые комнаты	84	15	897,6
спальни	85	4	141,6
соляная пещера	86		
комнаты для специалистов	87	11	146,9
медицинский кабинет	88	3	32,3
изолятор	89		
процедурный кабинет	90		
методический кабинет	91	1	35,5
физкультурный/спортивный зал	92	1	57,9
музыкальный зал	93	2	156,5
плавательный бассейн	94		
экологическая комната	95		
подсобное помещение	96		
лаборатория	97	0	
места для личной гигиены	98	19	133,1
раздевальная	99	15	212,9
помещения для приготовления и раздачи пищи	100	3	134,98
кинозал	101	0	
книгохранилище	102	0	
фитобар	103	0	
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	104	X	783,42
Внешняя площадь организации	105	X	7742
Зимний сад/Огород	106	0	
Площадки для прогулки групп	107	14	2982,5

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,  
оборудование помещений и учебно-методическое обеспечение:**

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
<p><b>Особый кабинет</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зеркало настенное - 1</li> <li>• стол и стулья детские – на каждого ребенка;</li> <li>• письменный стол с тумбой;</li> <li>• пенал для пособий;</li> <li>• тумба для пособий;</li> <li>• стеллаж-шкаф для пособий;</li> <li>• шкаф для одежды;</li> <li>• раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль.</li> <li>• красные , синие , зеленые кружки из картона ( индивидуальный комплект на каждого ребенка)</li> <li>• Компьютер - 1</li> </ul> <p><b>Пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• картинки с изображением различных предметов на липучках</li> <li>• муляжи фрукты-овощи</li> <li>• Вкладыши по типу М.Монтессори</li> <li>• Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных , овощей и фруктов, ягод и деревьев</li> <li>• Геометрические фигуры разной величины</li> <li>• Кубики из 4,6, 8 частей</li> <li>• Головоломки (пазлы, игры на передвижение)</li> <li>• Раскраски, штриховки, рисунки по точкам для детей</li> <li>• Мыльные пузыри, легкие шарики, «язычки» для игр на дыхание</li> <li>• Различные дидактические игры-ходилки на закрепление пройденного материала</li> <li>• Дидактические игрушки- бусы, кубики, пирамиды, матрешки, коробочки и мисочки для раскладывания мелких предметов, сюжетные разрезные картинки)</li> <li>• Природный материал- желуди, горох, фасоль, шишки и прочее, для развития мелкой моторики у детей</li> <li>• Дидактические игрушки для развития зрительно-пространственного гнозиса</li> <li>• Дидактический литературный материал- тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения</li> <li>• Настенные плакаты с изображением времен года, животных, посуды и прочего</li> <li>• Массажные валики, мячи</li> <li>• Логопедическая парты</li> </ul>	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеркало настенное</li> <li>• Зеркала маленькие</li> <li>• Диски с компьютерными играми</li> <li>• Играйка-1, 8 игр для развития речи дошкольников Н.В.Нищева Детство-Пресс 2014</li> <li>• Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Л,Ль Каро 2008</li> <li>• Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков С,З,Ц Каро 2008</li> <li>• Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Ш,Ж,Щ</li> <li>• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Сонорные звуки Детство Пресс 2014</li> <li>• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Шипящие звуки Детство Пресс 2014</li> <li>• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Свистящие звуки Детство Пресс 2014</li> <li>• Логопедические прописи для дошкольников Османова, Перегузова Каро 2014</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, Теремкова Н.Э. Гном 2015</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2, Теремкова Н.Э. Гном 2015</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3, Теремкова Н.Э. Гном 2015</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4, Теремкова Н.Э. Гном 2015</li> </ul> <p><b>Методические пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет» М.Б. Борисенко, Н.А. Лукина Издательство «Паритет» Санкт-Петербург 2005 г.</li> <li>• «Альбом логопеда» О.Б. Иншакова, издательство «Коррекционная педагогика» Москва, Гуманитарно издательский центр Владос 2000г.</li> <li>• «Логопедическое пособие для детей» А.И. Богомолова, издательство «Библиополис» Санкт-Петербург 1994 г.</li> <li>• «Звуковая дорожка» (2 комплекта на шипящие и на свистящие звуки) составитель Томукевич О.Т., издательство «Белый ветер» г. Мозырь 2013г.</li> <li>• Логопедическое лото О.Е. Громова, Учебно-игровой комплект (5 комплектов на все звуки), издательство –Творческий центр «Сфера», Москва 2013 г. и т.д.</li> </ul>	
--	--	--


Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образов. деятельности
<p>Специальный кабинет</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зеркало настенное -1</li> <li>• стол и стулья детские – на каждого ребенка;</li> <li>• магнитная доска-1</li> <li>• шкафы напольные 2</li> <li>• стол письменный 1</li> <li>• полка угловая 1</li> <li>• шкаф подвесной 1</li> <li>• кресло компьютерное 1</li> <li>• раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль.</li> <li>• красные , синие , зеленые кружки из картона ( индивидуальный комплект на каждого ребенка)</li> <li>• доска фланелеграф и картинки на липучках для игр;</li> <li>• Компьютер -1</li> <li>• Флетчарт -2</li> <li>• Мелкий счетный материал- палочки, грибочки, пуговицы, шарики</li> <li>• Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам</li> <li>• Набор парных картинок на соотнесение</li> <li>• Различные настольно-печатные игры- по типу «Чей домик», «Логопедическое лото» и другие</li> <li>• Играйка-1, 8 игр для развития речи дошкольников Н.В.Нищева Детство-Пресс 2014</li> <li>• Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуов Л,Ль Каро 2008</li> <li>• Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуов С,З,Ц Каро 2008</li> <li>• Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуов Ш,Ж,Щ</li> <li>• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Сонорные звуки Детство Пресс 2014</li> <li>• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Шипящие звуки Детство Пресс 2014</li> <li>• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Свистящие звуки Детство Пресс 2014</li> <li>• Логопедические прописи для дошкольников Османова, Перегузова Каро 2014</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, Теремкова Н.Э. Гном 2015</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2, Теремкова Н.Э. Гном 2015</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3, Теремкова Н.Э. Гном 2015</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-</li> </ul>	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер</p>



	<p>7 лет с ОНР. Альбом 4, Теремкова Н.Э. Гном 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планшеты для оформления стенда «Уголок логопеда» в групповой раздевалке</li> <li>• Папки-передвижки и сменный материал к ним, для оформления «Уголка логопеда» в раздевалках групп</li> <li>• Развивающие логопедические игры (покупные) для детей среднего возраста</li> <li>• «Альбом логопеда» О.Б. Иншакова, издательство «Коррекционная педагогика» Москва, Гуманитарно – издательский центр Владос 2000г.</li> <li>• «Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет» М.Б. Борисенко, Н.А. Лукина Издательство «Паритет» Санкт-Петербург 2005 г.</li> <li>• Домашняя тетрадь «Занимаемся вместе» старшая группа ( часть 1 и 2) Н.В.Нищева Издательство Детство-пресс Санкт-Петербург 2014 г.</li> <li>• Домашняя тетрадь «Занимаемся вместе» подготовительная группа ( часть 1 и 2) Н.В.Нищева Издательство Детство-пресс Санкт-Петербург 2014 г.</li> <li>• Инновации в логопедическую практику. Сборник статей составитель О.Е.Громова Москва 2008 г.</li> <li>• «Логопедическое пособие для детей» А.И. Богомолова, издательство «Библиополис» Санкт-Петербург 1994 г.</li> <li>• Логопедическая домашняя тетрадь учим слова и предложения У.М. Сидорова, издательство ТЦ «Сфера» Санкт-Петербург 2014 г.</li> <li>• Логопедические игры и упражнения на каждый день Н.М. Савицкая, издательский дом «Сфера» Санкт-Петербург 2010 г</li> <li>• Логопедическое пособие для автоматизации звуков у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Звуковая дорожка» Томукевич О.Т., издательство «Белый ветер» г. Мозырь 2013г.</li> <li>• Логопедическое лото О.Е. Громова, Учебно-игровой комплект издательство Творческий центр «Сфера», Москва 2013 г.</li> <li>• Логопедические домашнее задания для детей 5-7 лет с ОНР ( Альбомы 1,2,3,4)</li> <li>• Обучение грамоте (1 и 2 части) для детей 5-6 лет. ООО «Дакота» г. Киров 2014</li> <li>• Программа воспитания и обучения в детском саду /Отв. ред. М. А. Васильева/ Санкт-Петербург, Просвещение 1985 г.</li> <li>• Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелым нарушением речи под</li> </ul>	
--	---	--

	<p>редакцией Л,В, Лопатиной Санкт-Петербург 2009г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет» Москва 2008г.издательство Ювента</li> <li>• Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Филичева Т. Б., Чиркина Г. В) Москва МГОПИ 1999г.</li> <li>• Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей «Парный звонкие-глухие согласные В-Ф В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном Москва 2014 г.</li> <li>• Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей «Парный звонкие-глухие согласные Д-Т В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном Москва 2014 г.</li> <li>• Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей «Парный звонкие-глухие согласные Б-П В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном Москва 2014 г.</li> <li>• Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей «Парный звонкие-глухие согласные Г-К В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном Москва 2014 г.</li> <li>• Прописи Т.В.Шклярова Издательство Грамотей Москва 2014 г.</li> <li>• «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.» –авт. Нищева Н. В., Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2005</li> <li>• Учимся писать печатными буквами Т.В.Шклярова Издательство Грамотей Москва 2014 г</li> <li>• Уроки логопеда Т.А. Воробьева, Т.В. Гузенко «50 уроков для подготовки руки к письму для детей 4-6 лет», издательский дом «Литера», Санкт-Петербург 2013</li> <li>• Учимся правильно употреблять предлоги в речи. О.С.Яцель Москва 2012 г. Издательство ГНОМ ПФ «Зазеркалье» с ПК Зеркала раздаточные</li> </ul>	
--	---	--

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
<b>Индивидуальный кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зеркало настенное -1</li> <li>• стол детский 1</li> </ul>	194354, Санкт-Петербург, ул.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стулья детские 2</li> <li>• грифельная доска-1</li> <li>• раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль.</li> <li>• красные , синие , зеленые кружки из картона ( индивидуальный комплект на каждого ребенка)</li> </ul> <p>Компьютер -1</p> <p><b>Пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эльвинги (цветные «камешки»)-1;</li> <li>• искусственные цветные перья 1 уп.</li> <li>• мозаика цифры 1-10</li> <li>• настольная игра «Футбол»</li> </ul> <p><b>Набор авторских игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматические прилипалы (игры на основе «липучек») «Город наоборот», «Назови детенышей», «Какая мебель», «В деревне», «Наведи порядок», «Чего нет у Маши», «На рынке», «Чей хвост», «Подели игрушки», «Кого ты видел в зоопарке», «Собери детей в гости».</li> <li>• Альбом автоматизации звуков [Л], [С], [Ш].</li> <li>• Альбом дифференциации звуков.</li> <li>• Альбом автоматизации звуков в грамматических и фонематических упражнениях.</li> <li>• Альбом для диагностики речевого развития и состояния ВПФ у детей дошкольного возраста.</li> <li>• набор «умные карточки» (по темам цвета, ягоды, фрукты, овощи, животные, перелетные птицы, природные явления, домашние животные).</li> <li>• настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Логопедические игры на каждый день» Н.М. Савицкая издательский дом «Литера» 2019г.</li> <li>• Настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Артикуляционная гимнастика» Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Издательский дом «Литера» , Спб 2020г.</li> </ul> <p><b>Методические пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы» Л.Е. Кыласова издательство «Учитель» Волгоград: Методкнига.</li> <li>• «Логопедические задания для детей 5-6 лет» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова издательство Скрипторий Москва 2019г.</li> <li>• «Логопедические задания для детей 6-7 лет» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова издательство Скрипторий Москва 2019г.</li> </ul>	<p>Есенина, дом 12, корпус 2, литер А</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет с ОНР» К.Е. Бухарина издательство ВЛАДОС Москва 2018г.</li> <li>• «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» Н.А. Червякова, Е.А. Клименко, Т.А. Летуновская. Издательство «Детство-пресс» Спб 2019г.</li> <li>• «Стихи для развития речи» О.И. Крупенчук СПб. Издательский дом «Литера» 2021.</li> <li>• «Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова» О.И. Крупенчук СПб. Издательский дом «Литера» 2021.</li> </ul>	
--	--	--

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Логопедический кабинет №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зеркало настенное -1</li> <li>• стол и стулья детские – на каждого ребенка;</li> <li>• стол письменный</li> <li>• стул для педагога</li> <li>• полка подвесная 1</li> <li>• шкафы для пособий 2</li> <li>• -раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль.</li> <li>• красные , синие , зеленые кружки из картона ( индивидуальный комплект на каждого ребенка)</li> <li>• Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Ш,Ж,Щ)</li> <li>• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Сонорные звуки Детство Пресс 2014</li> <li>• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Шипящие звуки Детство Пресс 2014</li> <li>• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Свистящие звуки Детство Пресс 2014</li> </ul>	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Кабинет логопеда №1	зеркало настенное -1. Зеркала для индивидуальной работы– 14 шт. Логопедические шпатели и зонды.	194017, Санкт-Петербург,

	<p>-стол и стулья детские – на каждого ребенка; - магнитная доска-1 - раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. - красные , синие , зеленые кружки из картона ( индивидуальный комплект на каждого ребенка) - доска фланелеграф и картинки на липучках для игр; игры для формирования произвольного слухового и зрительного восприятия, развития внимания и памяти, зрительно- пространственных представлений: «Положи верно», «Прятки с игрушками», «Расставь по местам», «Собери букет», «Угадайка», «Цветик-семицветик», «Цветные фоны», «Чего не стало?», «Что за чем звучало?», «Что изменилось?»</p> <p>- игры и упражнения для формирования мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, для развития речи</p> <p>Учебно-методическое оснащение кабинета</p> <p><b>Развитие высших психических функций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. – М.:Гном и Д, 2001.</li> <li>2. Петухова С.А. Задания и упражнения для развития памяти, внимания и воображения у детей 5 – 7 лет. – СПб, Каро, 2009.</li> <li>3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 1999.</li> <li>4. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – СПб, Литера, 2005.</li> <li>5. Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников. - СПб, Детство-ПРЕСС, 2003.</li> <li>6. Т.А.Ткаченко. Логические упражнения для развития речи. - СПб. «Детство-пресс». 2000г.</li> </ol> <p><b>Формирование произносительной стороны речи и слоговой структуры слова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. – СПб, Образование, 1994.</li> <li>2. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб, Детство-ПРЕСС, 2000.</li> <li>3. Бабина Г.В., Сафонкина Н,Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. – М., Книголюб, 2005.</li> <li>4. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М., Сфера, 2007.</li> <li>5. Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь. - СПб, Каро, 2006.</li> <li>6. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. – М, Просвещение, 1991.</li> </ol>	<p>Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н</p>
--	---	---

	<p>7. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – СПб, Библиополис, 1995.</p> <p>8. Лопухина И.С. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М., Аквариум, 1995.</p> <p>9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей. – М., Гном, 2007.</p> <p>10. Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. – М., Гном и Д, 2008.</p> <p>11. Ткаченко Т.А. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков - М. «Гном Пресс». 1998 г.</p> <p>12. Созонова Н, Куцина Е Читать раньше, чем говорить, Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией 3-7 лет. ЛИТУР Екатеринбург, 2017</p> <p><b>Развитие фонематических функций</b></p> <p>1. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. – СПб. Детство-ПРЕСС, 1999.</p> <p>2. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. – СПб, Образование, 1994.</p> <p>3. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., Владос, 1999.</p> <p>4. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 1999.</p> <p>5. В.В.Волина. Занимательное азбукведение. - М. «Просвещение». 1994 г.</p> <p>6. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков. – СПб, САТИС, 1995.</p> <p>7. Третьякова Т.С. Играем и учимся. – М, Просвещение, 1991.</p> <p>8. Колесникова Е.В. Слова и звуки. – М, Ника – Пресс, 1996.</p> <p>9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Называй, различай, запоминай. – М., Гном, 2007.</p> <p>10. Т.А.Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.</p> <p>11. Логопедические тетради - СПб «Детство-пресс». 2000г.</p> <p><b>Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения</b></p> <p>1. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. – СПб., Детство-ПРЕСС, 1999.</p> <p>2. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., Владос, 1999.</p> <p>3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 2003.</p> <p>4. В.В.Волина. Занимательное азбукведение. - М. «Просвещение». 1994 г.</p> <p><b>Развитие лексико - грамматических средств языка</b></p>	
--	---	--

	<p>1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР – М.: Гном и Д, 2000-2001.</p> <p>2. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. – СПб., Детство-ПРЕСС, 1999.</p> <p>3. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. – СПб, Образование, 1994.</p> <p>4. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., Владос, 1999.</p> <p>5. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 2003</p> <p>6. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. – М., Гном и Д, 2002.</p> <p>7. Теремкова Н.Е. Логопедические дом. задания для детей 5 – 7 лет. - М., Гном и Д, 2007.</p> <p>8. Т.А.Ткаченко. Формирование лексико-грамматических представлений. Логопедическая тетрадь. С.-Пб. «Детство-пресс».1999г.</p> <p><b>Развитие связной речи.</b></p> <p>1. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. СПб., Детство-ПРЕСС, 1999.</p> <p>2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. М. Гном и Д, 2001.</p> <p>3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 2003</p> <p>4. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. – М., Гном и Д, 2002</p> <p>5. Т.А.Ткаченко. Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь. С.-Пб. «Детство-пресс».1999г.</p> <p><b>Развитие ручной моторики.</b></p> <p>1.Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков(5-6 лет). – СПб, Каро, 2007.</p> <p>2.Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. СПб, Сага, 2002.</p> <p>3.Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. СПб, Литера, 2005.</p> <p><b>Развитие элементарных математических представлений</b></p> <p>1. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. СПб, Детство – Пресс, 2010.</p> <p><b>Учебно-методическая литература для расширения профессиональной компетентности</b></p>	
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабина Г. В., Сафонкина Н. Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи (методическое пособие, альбом для обследования восприятия и произнесения слов, картинный материал для проведения игр), М., 2005.</li> <li>2. Глухов В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М., 2002.</li> <li>3. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1998.</li> <li>4. Лалаева Р. И. Методика психолингвистического исследования нарушений речи. — СПб., 2006.</li> <li>5. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. — СПб., 2001.</li> <li>6. Левина Р. Е. Нарушение слоговой структуры у детей // Р. Е. Левина. Нарушения речи и письма у детей. Избранные труды. — М.: АРКТИ, 2005.</li> <li>7. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи / Под.ред. Л. С. Волковой. — М., 2003.</li> <li>8. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика. — М.: Астрель-АСТ, 2001.</li> <li>9. Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. — М.: Педагогика, 1994.</li> <li>10. В. И. Лубовский, Е. М. Мастюкова и др.; Под ред. В. И. Лубовского Специальная психология М.: Академия, 2004.</li> <li>11. Шаховская С. Н., Худенко Е. Д. Планы занятий логопедов в детском саду для детей с нарушениями речи. М., 1992.</li> <li>12. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. – М.: Просвещение, 1985. – 191 с.</li> <li>13. Садовникова И.Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления. – М.: Парадигма, 2011.</li> </ol>	
--	--	--	--

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
<b>Кабинет педагога-психолога №2</b> <b>Сенсорная комната</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соляная лампа «Скала» - 1шт.</li> <li>• Мат напольный 2000x1000x100мм – 4 шт.</li> <li>• Мат напольный (полукруглый) 1000x1000x100мм– 2 шт.</li> <li>• Мат напольный сборный 200x100x10см в сборном виде -50x100x40см, Кол-во секций 4 шт</li> <li>• Детская подушка с гранулами 50x50см – 1шт.</li> <li>• Цветные модули – 4 шт.</li> <li>• Тактильная дорожка (7 элементов) - 1шт.</li> </ul>	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор Дары Фребеля 2 шт.</li> <li>• Пуфик-куб 50x50 – шт.</li> <li>• Сухой бассейн – 1шт.</li> <li>• Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь» - 1шт .</li> <li>• Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной – 1 шт.</li> <li>• Светодиодный имитатор открытого огня «Пламя» - 1шт.</li> <li>• Генератор мыльных пузырей – 1 шт.</li> <li>• Световой стол для рисования песком – 1 шт.</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Стол (детский)1 шт</li> <li>• Стулья (детские) – 2шт.</li> <li>• Стул (психолога) -1 шт.</li> <li>• - Стол (психолога) – 1шт.</li> <li>• - Комод – 1 шт.</li> <li>• - Проектор – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – занятие (Истории в картинках)</li> <li>• Мои первые игры</li> <li>• Уютный домик (Развивающая игра)</li> </ul> <p>Список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. Е.К. Лютова, Г.Б. Моница.</li> <li>2.Психологические игры и тренинги в детском саду. Л.В. Чурначкая.</li> <li>3.Тренинг развития личности дошкольника. Р.Р. Калинина.</li> <li>4.Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Т.В. Ананьева.</li> <li>5.Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников. Л.А. Снегирева.</li> <li>6.Я-Ты-Мы программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л. Князева.</li> <li>6.Узнай 6 эмоций. Методика диагностики понимания эмоций дошкольниками по рисунку. И.Н. Агафонова.</li> <li>7.Развитие речи дошкольников. Г.Я. Затулина.</li> <li>8.Игры и игровые упражнения для развития речи. Г.С. Швайко.</li> <li>9.Игры на управление гневом. Е.Л. Робертс. Г. Моница.</li> </ol>	
--	---	--

	<p>10. Развитие внимания, зрительное восприятие. Готовимся к школе (карточки).</p> <p>11. Программа развития эмоционально-волевой сферы для детей 5-7 лет. А.В. Черняева.</p> <p>12. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. О.В. Хухлаева.</p> <p>13. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. С.В. Крюкова. Н.П. Слободяник.</p> <p>14. Коррекция развития интеллекта дошкольников. А.Л. Сиротюк.</p> <p>15. Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 - 6 лет. И.А. Пазухина.</p> <p>16. Психологический тренинг для будущих первоклассников. И.Л. Арцишевская.</p> <p>17. Диагностический комплект психолога. Н.Я. Семаго. М.М. Семаго.</p> <p>18. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе. Т. Трясорукова.</p> <p>19. Методика развития и коррекции внимания у детей 5 – 7 лет. Н. Пылаева. Т. Ахутина. «Линка-Пресс» 2005 г.</p> <p>20. Школа внимания. Методика развития и коррекция внимания у детей 5 – 7 лет. Н.М. Пылаева. Т.В. Ахудина. Москва 1997 г.</p> <p>21. В мире детских эмоций. Т.А. Данилина. В.Я. Зедгенидзе. Н.М. Стёпина.</p> <p>22. Здравствуй, я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3 – 6 лет. С.В. Крюкова.</p> <p>23. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. Г.А. Прохорова.</p> <p>24. Диагностический альбом: дошкольный и младший школьный возраст. Н.Я. Семаго. М.М. Семаго.</p> <p>25. Рабочая программа педагога – психолога в ДОО. Ю.А. Афонькина.</p> <p>26. Программа развития познавательных способностей детей 3 – 7 лет.</p> <p>27. «Рисуем Семью» Психологическая помощь и консультирование. В.К. Лосева.</p> <p>28. Психологические игры и тренинги в детском саду. Л.В. Чернецкая.</p> <p>29. Коррекционно-развивающая занятия с детьми 5-7 лет. Т. В. Селищева.</p> <p>30. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. М.В. Янчук.</p>	
--	---	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Физкультурный зал	<p><b>Оборудования «Тисса»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• скамейки -3шт.</li> <li>• вестибулярный аппарат-3шт</li> <li>• вибродорожки-3 шт</li> <li>• вибромассажная дорожка -4шт.</li> <li>• тренажер катоктин-3шт</li> <li>• устройство ля предотвращения травматизма-4шт</li> <li>• универсальный многофункциональный тренажер (лестница)- 2шт.</li> <li>• Корзина для мечей бол.-1шт. мал.-1шт.</li> <li>• Маты напольные бол.–20шт. мал.-17шт</li> <li>• кольцоброс -1шт</li> <li>• Мяч (фитбол) с рожками бол.-2шт мал.-10шт</li> <li>• Мяч большой цветной – 1 шт</li> <li>• Мяч для фитнес бол.-1шт мал.-5шт</li> <li>• Мяч резиновый мал.-20шт</li> <li>• Мяч баскетбольный –8шт</li> <li>• Мяч ёжик-22шт</li> <li>• мяч теннисный -40шт.</li> <li>• Стойка мишень-2 шт</li> <li>• мишень на липучке -1 шт</li> <li>• канат бол. – 1шт; мал-2шт</li> <li>• гимнастические скамейки-2 шт</li> <li>• дуга для подлезания (комплект из 8 шт) - 1шт</li> <li>• балансировочные платформы холмы - 6шт</li> <li>• коврик для спортивных и игровых занятий «Островаки»-1шт.</li> <li>• мягкие кубики-40шт</li> <li>• кубики пластмассовые-25шт</li> <li>• обручи малые-30шт</li> <li>• обручи большие-9 шт</li> <li>• конусы-27шт</li> <li>• коврик массажный с камнями – 2шт</li> <li>• модульный массажный коврик -2 набора</li> <li>• тактильно-массажная дорожка (лестница)- 3шт.</li> <li>• сенсорные полушария для реабилитации стопы-1 шт</li> <li>• гимнастический ролик с двумя колесами-2 шт</li> <li>• гантели – 32шт.</li> <li>• ракетки пластмассовые 2 набора.</li> <li>• шар для боулинга – 2шт</li> </ul>	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12 корпус 2, литер

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• набор для игр «горки» -2 шт</li> <li>• кегли набор -2 шт.</li> <li>• кегли –30шт</li> <li>• беговая дорожка -1 шт.</li> <li>• набор для балансирования пластмассовый -1 шт</li> <li>• маты раскладывающиеся -2 шт.</li> <li>• тумба для пособий -2 шт</li> <li>• музыкальный центр -1 шт.</li> <li>• полка для муз.центра двухъярусная -1 шт</li> <li>• лестница веревочная -2шт</li> <li>• контейнер для спортивного оборудования -3шт</li> <li>• массажный коврик из пластмассовых палочек -1шт</li> <li>• Стеллажи для оборудования -2шт</li> <li>• сетка футбольная – 1 шт</li> <li>• сетка для волейбола – 1 шт.</li> <li>• база для основание палок – 4 шт</li> <li>• кетчбол -3 шт</li> <li>• спортивное модульное покрытие 1 набор (пазл колючки)</li> <li>• эспандер китевой-13шт</li> <li>• кольца разноцветные -32 шт.</li> <li>• летающая тарелка-11шт</li> <li>• Какалка-13шт</li> <li>• флаг России-4шт</li> <li>• флаг цветной-4шт</li> <li>• клюшки-6 шт</li> <li>• Лыжи -1 пара</li> <li>• туннель – 2 шт</li> <li>• валик-3шт</li> <li>• мешочки с пеком-25шт.</li> <li>• интерактивный пол-1шт.</li> <li>• -циркулятор воздуха-1шт</li> </ul>	
--	---	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Физкультурное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч (d=20)-20шт.</li> <li>• Мяч (d=30)-10шт.</li> <li>• Конус -8 шт.</li> <li>• Пенка для пола-15шт.</li> <li>• Ленты (разноцветные) -35шт.</li> <li>• Обруч d=45-20шт.</li> <li>• Обруч d=55-7шт.</li> <li>• Обруч d=70-4шт.</li> <li>• Фитнес мяч с рожками 4шт.</li> <li>• Фитнес мяч -3шт.</li> <li>• Набор мягких модулей 2 набора.</li> <li>• Набор барьеров (дерево) (4шт)-1 набор.</li> </ul>	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кегли (6шт.) -1набор.</li> <li>• Кегли 16шт.-2 набора.</li> <li>• Сетка подвесная для инвентаря-1шт.</li> <li>• Мишень -1шт.</li> <li>• Скакалки-25шт.</li> <li>• Лестница гимнастическая -1шт.</li> <li>• Мешочки с песком-25шт.</li> <li>• Тоннель-1шт.</li> <li>• Кольцеброс -2шт.</li> </ul>	
--	---	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Спортивно-музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч теннисный 27</li> <li>• Контейнер прозрачный пластиковый для спортинвентаря. 1</li> <li>• Батут 1</li> <li>• Мат (гимнастический) 2</li> <li>• Палка гимнастическая (деревянная) 12</li> <li>• Палка (106см.) пластмассовая. 4</li> <li>• Палка (80см.) пластмассовая. 6</li> <li>• Канат 2,5м 1</li> <li>• Конус 4</li> <li>• Скамейка гимнастическая 2м 2</li> <li>• Скамейка гимнастическая 3м 1</li> <li>• Стенка гимнастическая ( 3-х секционная) 1</li> <li>• Обруч d=55 см 6</li> <li>• Обруч d=35см 5</li> <li>• Обруч d=80 см 1</li> <li>• Обруч d=80 см (металл) 3</li> <li>• Тоннель 2</li> <li>• Набор хоккей (клюшки и шайба) 1</li> <li>• Скакалка 11</li> <li>• Стойка для инвентаря 2</li> <li>• Корзина для мячей (напольная) 1</li> <li>• Кегли 2</li> <li>• Фитнес шар с рожками 50см 8</li> <li>• Фитнес шар 60см 1</li> <li>• Дуга для подлезания 1</li> <li>• Бутылочки с песком 34</li> <li>• Корзина для инвентаря (прямоугольная) 1</li> <li>• Мягкие модули 8</li> <li>• Стойка кукольный театр 1</li> <li>• Набор трубопровод 1</li> <li>• Мешочки с песком 15</li> <li>• Кубики 20</li> <li>• Мяч d=20см 11</li> </ul>	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н



Кладовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастерки</li> <li>• Гусарские костюмы</li> <li>• Юбки цветные</li> <li>• Безрукавки</li> <li>• Костюм Снегурки дет.</li> <li>• Костюмы зверей</li> <li>• Накидки Снежинок</li> <li>• и т.д.</li> <li>Музыкальные инструменты:</li> <li>• Дождь</li> <li>• Бубны большие</li> <li>• Ангел -2шт.</li> <li>• Музыкальные сборники</li> <li>• Детские шапки овощей</li> <li>• Коронки для девочек-10шт.</li> <li>• Накидки</li> <li>• Сундук маленький</li> <li>• Карусель</li> <li>• Обувь для Деда Мороза, Снегурочки</li> <li>• Лапти настоящие-1шт.</li> <li>• Лапти вязанные-2шт.</li> <li>• Игрушки новогодние-2 коробки</li> <li>• Елка</li> <li>• Оформление к праздникам(картинки)</li> </ul>	
----------	--	--

### Перечень оборудования структурных подразделений



п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерный стол (тумба, 2 полки) - 1</li> <li>• Вешалка металлическая - 1</li> <li>• Оргтехника (принтер) - 1</li> </ul>	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тумба с 3 ящиками - 1</li> <li>• Скамья - 3 шт.</li> <li>• Стол детский прямоугольный- 1</li> <li>• Стул детский: №1 – 1; №2 - 1</li> <li>• Стул компьютерный - 1</li> <li>• Стул с обивкой - 1</li> <li>• Информационный стенд - 1</li> <li>• Настенное панно из 3 частей – 1</li> <li>• Шкаф для одежды – 1</li> <li>• Шкаф-тумба для игрушек – 4</li> </ul>	12, корпус 2
2	Игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Напольное покрытие (коврики татами – 16 шт.)</li> <li>• Стол-подкова – 1</li> <li>• Стол квадратный – 1</li> <li>• Стол прямоугольный – 1</li> <li>• Стулья детские: 0 – 4шт., №1 – 1шт., №2 – 4шт., №3 – 3шт.</li> <li>• Шкаф для пособий и документов – 2</li> <li>• Скамейка низкая – 1</li> <li>• Стеллаж для игрушек – 2</li> <li>• Стеллаж для игрушек с дверцами - 1</li> <li>• <b>Пособия и игровое оборудование:</b></li> <li>• Музыкально-тактильная панель - 1;</li> <li>• Шумовая панель – 1;</li> <li>• Тактильный куб с различным рифлением - 1;</li> <li>• Коврик-пазл массажный -1;</li> <li>• Песок для детского творчества и набор формочек;</li> <li>• Прозрачные мольберты - 2, набор кисточек, маркеров;</li> <li>• Стол для игр с песком и водой – 2;</li> <li>• Набор «Водный мир» №4 – 1;</li> <li>• Комплект "Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста" К.Л.Печора – 1;</li> <li>• Комплект для диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой – 1;</li> <li>• Бизидом – 1;</li> <li>• Набор «Дары Фребеля» - 1;</li> <li>• Набор игрушек для дидактического стола (мини) – 2;</li> <li>• Дидактическая черепаха с набором съемных чехлов - 1;</li> <li>• Дидактический набор «Головастик» - 1;</li> <li>• Мяч;</li> <li>• Кубики цветные пластмассовые;</li> <li>• Конструктор деревянный цветной – 2;</li> <li>• Конструктор «Интерстар» - 1;</li> <li>• Конструктор «Солнышко» - 1;</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Машины большие (мусоровоз, бетономешалка);</li> <li>• Машины средние;</li> <li>• Корабль, самолет;</li> <li>• Пирамида большая – 1;</li> <li>• Пирамидка цветная - 8;</li> <li>• Набор детской посуды;</li> <li>• Чайный набор «Для двоих» деревянный;</li> <li>• Набор кукольной мебели (стол, стул), ванночка для купания;</li> <li>• Куклы, пупсы (в том числе кукла с коляской);</li> <li>• Набор музыкальных игрушек;</li> <li>• Набор муляжей фруктов и овощей;</li> <li>• Наборы фигурок диких и домашних животных;</li> <li>• «Стучалка горка-шарики» деревянная;</li> <li>• Игра «Цирковые слоники»;</li> <li>• Игра «Собери цепочку»;</li> <li>• Развивающая игра «Ладшки» - 3;</li> <li>• «Ладшки» деревянные - 5;</li> <li>• «Разноцветный жук» - 1;</li> <li>• Доска – вкладыш «Геометрия большая»;</li> <li>• Игра «Пуговицы» - 1;</li> <li>• Различные шнуровки;</li> <li>• «Радужные звучащие блоки» - 1;</li> <li>• «Звучащие кубики» - 1;</li> <li>• «Предметы в зеркале» - 1;</li> <li>• Геометрические пирамиды - 1;</li> <li>• «Логические ступеньки» - 1;</li> <li>• Кубики прозрачные - 1;</li> <li>• Кубики прозрачные с цветной диагональю - 1;</li> <li>• Кубики геометрические «Дуга, сектор» - 1;</li> <li>• Балансир «Времена года»;</li> <li>• «Креативные блоки» - 1</li> <li>• Различные паззлы;</li> <li>• «Чудесный мешочек» (наборы деревянных фигурок) - 3;</li> <li>• «Сухой бассейн» для пальчиков;</li> <li>• Настольно-печатные игры;</li> <li>• Цветные карандаши;</li> <li>• Краски акварельные, гуашь;</li> <li>• Кисточки для рисования;</li> <li>• Пластилин.</li> </ul>	
3	Зал двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Напольное покрытие (коврики татами – 9 шт.);</li> <li>• Тренажерно-информационная система «ТИСА»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- горка корректирующая,</li> <li>- вибродорожка,</li> </ul> </li> </ul>	

		<p>-устройство для тренировки вестибулярного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модульный коврик «Ортодон» - 2;</li> <li>• Массажный стол - 1</li> <li>• Стол узкий - 1</li> <li>• Стеллаж - 1</li> <li>• Стеллаж угловой белый - 1</li> <li>• Тумба с 3 ящиками - 1</li> <li>• Ширма (3-х секционная) - 1</li> <li>• Стул - 1</li> <li>• Пуфик-кресло с гранулами -1</li> <li>• Пуфик- куб с гранулами - 1</li> <li>• Подушки с гранулами -2</li> <li>• Мягкий модуль малый - 4</li> <li>• Мягкий модуль большой - 1</li> <li>• Тактильная дорожка - 1</li> <li>• Мат напольный «Светофор» - 2</li> <li>• Тоннель гибкий – 1</li> <li>• Мячики «Тактилки» - 1 набор</li> </ul> <p><b>Методические пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. СПб, Речь – 2001г.</li> <li>• Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей. СПб, Речь – 2007г.</li> <li>• Истомина Л.А. Рекомендуются положения тела и способы ношения ребенка с проблемами двигательного развития. СПб, РЕМДОМ – 2011г.</li> <li>• Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г.</li> </ul>	
4	Кабинет коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеркало настенное - 1 шт.</li> <li>• Зеркала маленькие - 6 шт.</li> <li>• Стол-парта - 1 шт.</li> <li>• Стулья детские: №2 – 4 шт., №3 –1 шт.</li> <li>• Оргтехника (МФУ) для тиражирования раздаточных материалов - 1</li> <li>• Тумба 1 шт.</li> <li>• Стол рабочий 1 шт.</li> <li>• Стеллаж-шкаф для пособий – 1 шт.</li> <li>• Стул 2 шт.</li> <li>• Лампа настенная 1 шт.</li> </ul> <p><b>Пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пособия для развития дыхания;</li> <li>• Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных, овощей и фруктов, ягод и деревьев;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Головоломки;</li> <li>• Паззлы;</li> <li>• Раскраски, штриховки, рисунки по точкам;</li> <li>• Различные дидактические игры на закрепление пройденного материала;</li> <li>• Материал для развития мелкой моторики у детей;</li> <li>• Дидактические игры для развития зрительно-пространственного представления;</li> <li>• Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения;</li> <li>• Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам;</li> <li>• Набор картинок с разным дидактическим назначением;</li> <li>• Настольно-печатные игры: «Чей домик», «Логопедическое лото», «Часть и целое», «Большие и маленькие», «Антонимы», «Путаница», «Уютный домик», «Цвет и форма», «Алфавит», «Аналогии», «Глаголы в картинках», «Логопедическое лото».</li> </ul> <p><b>Методические пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические материалы;</li> <li>• Тестовые задания для проверки знаний детей 5-7 лет (память, мышление, внимание);</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, Теремкова Н.Э. Гном 2015;</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2, Теремкова Н.Э. Гном 2015;</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3, Теремкова Н.Э. Гном 2015;</li> <li>• Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4, Теремкова Н.Э. Гном 2015;</li> <li>• «Альбом логопеда» О.Б. Иншакова, издательство «Коррекционная педагогика» Москва, Гуманитарно – издательский центр Владос 2000г.;</li> <li>• «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.» –авт. Нищева Н. В., Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2005;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией Л.В. Лопатиной СПб;</li> <li>• Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Филичева Т. Б., Чиркина Г. В) Москва МГОПИ 1999г.;</li> <li>• Логопедические домашнее задания для детей 5-7 лет с ОНР (Альбомы 1,2,3,4) Теремкова Н.Э.;</li> <li>• Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В.;</li> <li>• О.И. Крупенчук Научите меня говорить правильно;</li> <li>• О.И. Крупенчук План работы логопеда на учебный год старшая группа детского сада;</li> <li>• З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям;</li> <li>• Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей с ОНР;</li> <li>• Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет;</li> <li>• Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина. Москва Просвещение 2014г.;</li> <li>• «Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет» М.Б. Борисенко, Н.А. Лукина Издательство «Паритет» Санкт-Петербург 2005 г.;</li> <li>• «Логопедическое пособие для детей» А.И. Богомолова, издательство «Библиополис» Санкт-Петербург 1994 г.;</li> <li>• «Звуковая дорожка» (2 комплекта на шипящие и на свистящие звуки) составитель Томукевич О.Т., издательство «Белый ветер» г. Мозырь 2013г.;</li> <li>• Логопедическое лото О.Е. Громова, Учебно-игровой комплект (5 комплектов на все звуки), издательство –Творческий центр «Сфера», Москва 2013 г. и т.д.;</li> <li>• - Р.А.Кирьянова Система игр и упражнений «Год до школы»;</li> <li>• Т.А. Ткаченко «Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики»;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гаврина С.Е. «Готов ли ваш ребенок к школе» сборник тестов;</li> <li>• Г.М. Лямина «Воспитание и развитие детей раннего возраста»;</li> <li>• Т.А. Воробьева «Дыхание и речь» Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения.</li> </ul>	
5	Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер – 1</li> <li>• Стол письменный – 1</li> <li>• Стол квадратный детский – 1</li> <li>• Стул – 2</li> <li>• Стул детский №2 – 2</li> <li>• Диван – 1</li> <li>• Шкаф для пособий – 1</li> <li>• Флипчарт – 1</li> </ul> <p><b>Пособия и игровое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прозрачный мольберт – 1</li> <li>• Лоток для рисования песком – 1</li> <li>• Игровой набор с кубиком «Мир эмоций» - 1</li> <li>• Набор кукол «Семья» - 2</li> <li>• Тактильный набор «Шершавые цифры» - 2</li> <li>• Наборы метафорических ассоциативных карт: «Я и все-все-все», «Мои ресурсы» и др.</li> <li>• Наборы психологических открыток «Сокровищница жизненных сил», «Все грани гармонии»</li> <li>• Настольно-печатные игры: лото «Забавные превращения», «Половинки» и др.</li> </ul> <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2015г.</li> <li>2. Баряева Л.Б., Галлямова Ю.С. и др. Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г.</li> <li>3. Белобрыкина О.А. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, Академия Ко, 1998г.</li> <li>4. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.</li> <li>5. Гаврина СЕ., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С.В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: Академия развития, 1997г.</li> <li>6. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет: Пособие для работников дошкольных</li> </ol>	

		<p>образовательных учреждений и родителей. – М.: АРКТИ, 2002г.</p> <p>7. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: МАСС МЕДИА, 1995г.</p> <p>8. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004г.</p> <p>9. Зейц М. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница: адапт. перевод с англ. – М.: ИНТ, 2010г.</p> <p>10. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Сказки звездной страны Зодиакалии. Методический практикум по сказкотерапии. – СПб.: Институт Сказкотерапии, 1997.</p> <p>11. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2000г.</p> <p>12. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. – СПб.: Речь, ТЦ Сфера, 2001г.</p> <p>13. Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005г.</p> <p>14. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. СПб-М.: Речь, 2019г.</p> <p>15. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. /сост. Т.В.Селищева. – Волгоград: Учитель, 2019г.</p> <p>16. Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г.</p> <p>17. Крюкова С.В. Здравствуй, Я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет. – М.: Генезис, 2002г.</p> <p>18. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Генезис, 1999г.</p> <p>19. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.</p> <p>20. Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль: Индиго, 2014г.</p> <p>21. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005г.</p>	
--	--	--	--

	<p>22. Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2005г.</p> <p>23. Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2004г.</p> <p>24. Моница Г.Б., Ларечина Е.В. Игры для детей от года до трех лет. – СПб.: Речь, М.: ТЦ Сфера, 2012г.</p> <p>25. Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш». – СПб., М.: Речь, 2015.</p> <p>26. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь, 2000г.</p> <p>27. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – СПб.: Речь, ТЦ Сфера, 2001г.</p> <p>28. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – М.: Генезис, 2000г</p> <p>29. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников / п/ред. Коломинского Я.Л., Панько Е.А. – М.: Линка-Пресс, 2009г.</p> <p>30. Работа с родителями. Практические рекомендации по воспитанию детей 2-7 лет. Авт.-сост. Шитова Е.В. – Волгоград: Учитель, 2014г.</p> <p>31. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003г.</p> <p>32. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – СПб.: КОРОНА принт, М.: Бином-Пресс, 2005г.</p> <p>33. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005г.</p> <p>34. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. – М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001г.</p>	
--	--	--

	<p>35. Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014г.</p> <p>36. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. 3-е изд. – Волгоград: Учитель, 2016г.</p> <p>37. Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: Учитель, 2013г.</p> <p>38. Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций ребенка. – СПб.: Речь, 2002г. – 112с.</p> <p>39. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический комплекс психолога. Методическое руководство. Изд.3-е. – М.: изд-во АПКИПРО РФ, 2007г. – 128с</p> <p>40. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический комплекс психолога. Диагностический альбом: дошкольный и младший школьный возраст. Изд.3-е. – М.: изд-во АПКИПРО РФ, 2007г. – 128с.</p>	
--	--	--

## 12. Внутренняя система оценки качества образования

### 12.1 Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

Вопросы	процент
1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду	91%
2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)	94,5%
3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку	85,6%
4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.)	82,6%
5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)	83,1%
6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО	95,5%
7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)	89,6%
8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)	90%
9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей	78,7%



10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.)	68,3%
11. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада	77,7%
12. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей	64,8%
13. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)	84,6%
Средний процент удовлетворенности	83,5%

## 12.2 СМИ

ДОНО

Обзоры  
Новости  
Образования

Свидетельство о регистрации № ФС77-27423 от 07 марта 2007г.  
№ 42 "Юридическая ответственность - современность и перспективность  
Государственной службы XXI столетия в российской школе третьего тысячелетия (к 100-летию со дня рождения выдающегося русского педагога Фредриха Адлера)", январь 2013г.

---

Выпуск №42

Выпуск №41

Выпуск №40

Выпуск №39

Выпуск №38

Выпуск №37

Выпуск №36

Выпуск №35

Выпуск №34

Выпуск №33

Ресурсы

Галерея учителей

Обзоры

Новости

Ссылки для Вас

Все выпуски


О журнале

Поиск по сайту

Поиск

Обзоры | События

Партнерство детского сада и семьи: формула успеха - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»



25.03.2021

24 марта на площадке детского сада № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ 2021) прошла научно-практическая конференция «Партнерство детского сада и семьи: формула успеха». Мероприятие проходило при поддержке кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.

В конференции приняли участие более 40 педагогов из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Тольятти, Красноярск.

Заполном достижением высокого качества дошкольного образования является установление партнерских отношений между всеми субъектами образовательного процесса – детьми, педагогами, родителями. Поликультурность современного общества, усложнение стратегий социальной коммуникации, цифровая революция приводят к тому, что традиционные модели взаимодействия детского сада и семьи перестают быть эффективными.

Целью конференции стала презентация инновационного опыта петербургских дошкольных образовательных учреждений в области разработки и реализации эффективных моделей социального партнерства дошкольного образовательного учреждения – семья, реализуемых в условиях открытого культурно-образовательного пространства. Среди основных обсуждавшихся вопросов были такие как:

- Как глобальные вызовы современности меняют отношения между воспитывающими взрослыми?
- На каких принципах строится сегодня партнерство между педагогами и родителями?
- Как культурная среда города может помочь создать успешные партнерские связи между педагогами и родителями?

С приветственным словом перед собравшимися выступили методист Информационно-методического центра Выборгского района Елена Головина и заведующий учреждением Людмила Виноградова.

Планарная часть конференции была призвана обозначить основные векторы развития успешного социального партнерства педагогов и родителей в области воспитания и образования детей. С докладами выступили к.п.н., доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина Ирина Паршулова и к.п.н., доцент ЛОИРО Вера Поздняк. Они раскрыли сущность понятия «социальное партнерство», предмет сотрудничества воспитывающих взрослых – эмоциональное, физическое и социальное развитие дошкольников, а также подчеркнули важность соблюдения при взаимодействии таких принципов как общая цель, доверие, гибкость, открытость, взаимная ответственность.

Методист Наталья Виноградова обосновала важность привлечения ресурсов открытой образовательной среды для взаимодействия воспитывающих взрослых. Ею был представлен инновационный образовательный продукт «25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников».

После планарной части конференции для участников были организованы мастер-классы «Нескучный выходной», в рамках которых педагоги детского сада № 93 Выборгского района Елена Сычева, Наталья Лютянская и Наталья Зайцева поделились успешными практиками организации работы с семьей в пространстве города.

Завершилась конференция стендовыми докладами педагогов Выборгского, Фрунзенского и Курортного районов Санкт-Петербурга, в которых был представлен опыт учреждений по разработке моделей социального партнерства педагогов и родителей.

Участники высоко оценили содержание и организацию конференции. Итогом конференции стало решение о проведении межрегионального проекта, связанного с обобщением передового опыта в области воспитания дошкольников средствами культуры.

Фотографии вы можете посмотреть [здесь](#)



Наталья Виноградова,  
методист ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района

Поделиться:

[Возврат к списку](#)

Работает на: [s1c.bertronic.com](#)

Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной»: достижения и инновации - Журнал «Ресурсы...»

Общедоступный информационный ресурс в сфере дошкольного, дошкольного, коррекционного и дополнительного образования. Свидетельство о регистрации № № ФС77-27423 от 07 марта 2007г. № 42 "Будущее в нашей совести" - современность и современность русской литературы XIX столетия в российской школе: проблемы творчества (к 100-летию со дня рождения выдающегося русского писателя Фёдора Абрамова", январь 2013)

Главная Анонс Архив Авторы Авторам Партнеры Контакты

Выпуск №42

Статьи > Выпуск 41 > Инновации: поиски и исследования > «Партнерство ДОУ и семьи в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга: стратегии, модели, технологии» > Семейный досуг как часть образовательного процесса

### Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной»: достижения и инновации

Авторы: Зайцева Елена Васильевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Нилова Тамара Михайловна, воспитатель ГБДОУ детского сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга, Пармузина Татьяна Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детского сад № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга, Пискарева Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной» организован кафедрой культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детской сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Он был направлен на выявление и обобщение передового педагогического опыта в сфере проектирования семейного досуга с использованием образовательных ресурсов городской среды. Одной из важных задач конкурса, согласно Положению, являлось обнаружение инновационных подходов к проектированию дидактических материалов для родителей, обеспечивающих эффективное общение с ребенком в процессе освоения культурного наследия Санкт-Петербурга. Члены жюри конкурса, проанализировав работы участников, определили круг инноваций и достижений, полученных в рамках тематики конкурса.

Представить результаты анализа было решено в вопросно-ответной форме, как это принято при анкетировании.

Таблица №1.

Достижения и инновации, выявленные в ходе конкурса «Нескучный выходной»

Вопросы	Точка зрения жюри
Какие новые (нетрадиционные для системы дошкольного образования) городские пространства были предложены для совместного семейного досуга?	В представленных на конкурс методических разработках были предложены родителями и детям для исследования, игры и творчества разнообразные городские места. Это не столько привычные достопримечательности исторического центра города (такие как Петропавловская крепость, Медный всадник, Летний сад, Русский музей, Елагин остров), сколько - объекты ближайшего окружения ребенка (например, «Колокол мира» в парке академика Сахарова, «Памятник учителю» на ул. Учительской, фонтан «Мир детям у торгового центра «Гранд Каньон» и пр.) и - объекты, тематически близкие дошкольникам (например, памятники на игровых площадках, Музей теней, контактный зоопарк «Курочка Ряба», театр Карлсон-Хаус). Некоторые участники Конкурса посмотрели на городские пространства с неожиданной стороны, выявив новые аспекты знакомства с ними детей. Например, семейный досуг в Российском этнографическом музее был ориентирован не на изучение той или иной народной культуры, а на формирование у детей представления о счастье и его символах. Обычная прогулка у дома, в которой ходит семья, становится местом логопедических игр членов семьи. А семейная прогулка по саду Академии художеств и Эрмитажному саду – основой для размышлений о том, как пространство и наполнение садов-парков садов определяет наше поведение в них. Многие методические разработки имеют свой проблемный вопрос, на который пытались дать ответ участники образовательных практик. Большой процент успешных решений зависел от постановки проблемы, которые ставили сами дети, а не от календарного планирования или темой, предложенной педагогом. Личная заинтересованность каждого ребенка в исследовании городского пространства дает возможность развития познавательного интереса, креативного мышления и поиска новых решений. Проблемные ситуации и вопросы, представленные в методических разработках, были разнообразны и интересны. Их можно условно разделить на несколько групп: 1 группа – проблемы, позволяющие детям расширить свои представления об устройстве окружающего мира, природной и культурной среды. В качестве примеров, приведем, формулировки проблемных вопросов, на которые искали ответ дети в разных практиках: - Где живет время? - Какими бывают фонтаны?

Какие новые проблемы были...

Общедоступный информационный ресурс в сфере дошкольного, дошкольного, коррекционного и дополнительного образования. Свидетельство о регистрации № № ФС77-27423 от 07 марта 2007г. № 42 "Будущее в нашей совести" - современность и современность русской литературы XIX столетия в российской школе: проблемы творчества (к 100-летию со дня рождения выдающегося русского писателя Фёдора Абрамова", январь 2013)

Главная Анонс Архив Авторы Авторам Партнеры Контакты

Выпуск №42

Обзоры > События

### Акция-агитация «Субботник – примета весны!» - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

26.04.2021

Проведение субботника весной как нельзя кстати. Сошедший снег открывает неприглядную картину, и необходимо привести все в порядок. Однако субботник помимо благоустройства территории имеет и еще одну особенность – это сплочение коллективного духа, улучшение психологического климата. Ведь давно известно, что ничто так не объединяет людей, как совместный труд на общей пользе.

24 апреля на территории 93 детского сада Выборгского района произошло мероприятие по благоустройству детских площадок.

Для обеспечения массовости присутствия на мероприятии родителей воспитанников, воспитатели старшей группы № 8 «Облачко» Ольга Борисовна Тихонова и Татьяна Юрьевна Третьякова создали видеоролик, направленный своим содержанием на создание положительного эмоционального настроя. Дети своим примером, читая стихи, созданием плаката агитируют взрослых принять участие в уборке территории детского сада.

«Цель нашего мероприятия – создать благоприятную атмосферу для веселого и в тоже время полезного времяпрепровождения, углубление экологических знаний детей, пропаганда антимусора, привлечение как можно большего числа взрослых», – говорят педагоги.

Агитационный ролик позволил привлечь 50 родителей.

Без названия

ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района

Поделиться:

Почта Mail.ru

centercoop.ru/press-tsentr/novosti/partnerstvo-detskogo-sada-i-sbip-semi-formula-uspeha/

Навигатор по информационным сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

Этот сайт включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга

ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Дейджест

Новости

Календарь событий


Проекты

Сотрудничество

Пресс-центр

Контакты

Главная | Пресс-центр | Новости | Partnership детского сада и семьи: формула успеха



ПОДЕЛИТЬСЯ НОВОСТЬЮ

VK FB TW

НОВОСТИ

Архив

С Днём Победы, Ленинград-Петербург!

09.05.2021

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ПОБЕДА 76

Губернатор Санкт-Петербурга предложил жителям города рассказать о своих

08.05.2021

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ПОБЕДА 76

День Победы в Петербурге отметят с соблюдением всех противоэпидемических

08.05.2021

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ПОБЕДА 76

12:32 11.05.2021

ВКонтакте

Поиск

регистрация

Петербургский образовательный форум

28 мар в 8:54

Партнерство детского сада и семьи: формула успеха

В рамках XI Петербургского международного образовательного форума состоялась научно-практическая конференция «Партнерство детского сада и семьи: формула успеха», организованная детскими садом № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга при поддержке кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

В конференции приняли участие педагоги из Санкт-Петербурга, Тольятти, Красноярска и Ленинградской области.


На пленарной части конференции были обозначены основные векторы развития успешного социального партнерства педагогов и родителей в области воспитания и образования детей.

Для участников были организованы мастер-классы «Нескучный выходной», в рамках которых педагоги детского сада № 93 Выборгского района поделились успешными практиками организации работы с семьей в пространстве города.

Завершилась конференция стендовыми докладами педагогов Выборгского, Фрунзенского и Курортного районов Санкт-Петербурга, в которых был представлен опыт учреждений по разработке моделей социального партнерства педагогов и родителей.

Подробнее: <https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/partnerstv...>

#ТМАОБ2021  
#НацпроектОбразование  
#образование  
#Петербург



Партнерство детского сада и семьи: формула успеха

centercoop.ru

Петербургский образова...  
вернуться к странице

Новости организаторов

Все записи

Поиск записей

Запись на стене

Читайте только самые интересные  
Мы выбрали только записи по вашему вкусу и собрали из них самую ленту — просто войдите в свой аккаунт.

Зарегистрироваться

Войти

www.egono.ru/cibzom/


Общественный информационный ресурс в сфере дошкольного, дошкольного, дошкольного и дошкольного образования. Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-27423 от 07 марта 2007г. № 02 "Идти в чужие совести" - современность и современность русской литературы XIX столетия в розовой вуаль третьего тысячелетия (к 100-летию со дня рождения выдающегося русского писателя Федора Абрамова", январь 2021)

Главная Анонс Архив Авторы Авторы Партнеры Контакты

Обзоры > События

### Веселый домик - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

27.04.2021



В детском саду № 93, прошла экзакция для дошколят и их родителей «Веселый домик», организованная воспитателями второй младшей группы № 3 «Азарелки» Натальей Александровной Чап и Ольгой Игоревной Афанасьевой. Акция «Веселый домик» проходила в несколько этапов. Первоначально силами детей и родителей были созданы детали для кормушек. Родители творчески подошли к этому процессу. Дома вместе с детьми они изготовили креативные кормушки необычных форм: корабль в виде старинной лоды, катушка ниток с иголкой, лесная избушка, кормушка-шалаш. В процессе работы дети узнали какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, из каких материалов их можно изготовить, как их нужно крепить чтобы не повредить деревья. Научились радоваться результатам своего труда.

В группе дошколят тоже конструировали разные модели домиков для птиц. Увлеченно с большим энтузиазмом дети раскрашивали кормушки, делая их веселыми и яркими.

Итогом акции стало развешивание кормушек на территории детского сада. Малыши вместе с родителями определяли места для вешивания домиков и совместно крепили их на деревья. Были установлены новые кормушки, а также отремонтированы и приведены в порядок уже имеющиеся. Мероприятие проходило в веселой дружеской атмосфере. Все участники остались довольны проделанной работой!

Фотографии вы можете посмотреть [здесь](#).

ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района

Поделиться:

Возврат к списку

Работает на «1С-Битрикс: Управление сайтом»

12:39 11.05.2021

### 13. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	368 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	368 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек/4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	140 человек/38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	140 человек/38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108 человек/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	108 человек/29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/68%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/80%
1.8.1	Высшая	22 человек/55%
1.8.2	Первая	12 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	5 лет	6 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека/97%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/380
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга в предоставлении образовательных услуг.

Имеющийся кадровый потенциал и созданные условия благоприятны для реализации ФГОС ДО.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«12» апреля 2022 года.



Заведующий

Л.А. Виноградова